

Основные понятия Менторстве.

Ахмедова Насибохон Кобилжонова Ферганский областной национальный центр подготовки педагогов новым методам, доцент кафедры методов дошкольного, начального и специального образования

+998911068783 ahmedovanasibaxon @mayl.ru

ABSTRACT

Mentorlik - bu shaxsiy va kasbiy rivojlanishning asosiy jihati bo'lib, u ikki shaxs o'rtasidagi qo'llab-quvvatlovchi va tarbiyalovchi munosabatlarni o'z ichiga oladi. Bu munosabatlar mentorning o'sishi va maqsadlariga erishishiga yordam berishga qaratilgan yo'l-yo'riq, maslahat va bilim almashish bilan tavsiflanadi. Ushbu maqolada biz mentorlik haqidagi ba'zi asosiy tushunchalarni va uning o'sish va muvaffaqiyatga erishishdagi ahamiyatini o'rganamiz.

ARTICLE INFO

Received: 21st April 2024

Accepted: 20th May 2024

KEY WORDS:

Mentor, Shaxs, Tajriba, Jamiyat, Ko'nikmalar, Ta'lim, Malaka Oshirish, Muloqot.

Аннотация: Менторство — это ключевой аспект личного и профессионального развития, который предполагает поддерживающие и заботливые отношения между двумя людьми. Эти отношения характеризуются обменом руководством, советами и знаниями, направленными на то, чтобы помочь ментору расти и достигать своих целей. В этой статье мы рассмотрим некоторые ключевые концепции менторства и его важность для роста и успеха.

Ключевые слова: ментор, человек, опыт, сообщество, навыки, образование, профессиональное развитие, общение,

Abstract: Mentoring is a key aspect of personal and professional development that involves a supportive and nurturing relationship between two individuals. This relationship is characterized by the sharing of guidance, advice, and knowledge aimed at helping the mentor grow and achieve his or her goals. In this article, we'll explore some key concepts about mentoring and its importance to growth and success.

Keywords: mentor, person, experience, community, skills, education, professional development, communication,

ВВЕДЕНИЕ.

Менторство — это динамичные отношения сотрудничества, в которых опытный человек делится знаниями, навыками и опытом с менее опытным человеком. Менторство действует как образец для подражания, советник и тренер, направляя подопечного через проблемы, возможности и процессы принятия решений. Менторство может осуществляться в различных условиях, включая рабочее место, образовательные учреждения, общественные организации и личные отношения. Доверие является основой успешных менторство отношений.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ.

И ментор, и подопечный должны доверять друг другу, чтобы быть открытыми и честными. Конфиденциальность важна для создания безопасного пространства для открытого общения. Коучинг наиболее эффективен, когда обе стороны имеют четкие цели и задачи. Установление конкретных, измеримых, достижимых, актуальных и ограниченных по времени целей (SMART) поможет вам отслеживать прогресс и измерять успех. Конструктивная обратная связь необходима для роста и развития. Менторство предоставляют обратную связь, чтобы напомнить улучшить их навыки и

производительность. Рефлексия позволяет подопечным учиться на своем опыте и принимать обоснованные решения. Менторство оказывают поддержку и поддержку подопечным в трудные времена. Они поощряют подопечных преодолевать препятствия, повышать устойчивость и концентрироваться на своих целях. Менторство могут познакомить подопечных с ценными связями, ресурсами и возможностями. Нетворкинг помогает подопечным расширить свой профессиональный кругозор и воспользоваться новыми возможностями для роста и развития. Менторство способствует передаче знаний, навыков и опыта от опытных людей следующему поколению. Это поможет вам сохранить ценную информацию и лучшие практики.[5]

РЕЗУЛЬТАТЫ И ОБСУЖДЕНИЯ.

Менторство способствует карьерному росту, предоставляя рекомендации по постановке целей, развитию навыков и созданию профессиональных сетей. Ментор получают ценную информацию о выбранной ими области и тенденциях отрасли. Менторство способствует личностному росту, поощряя самоанализ, постановку целей и постоянное обучение. Ментор развивает уверенность в себе, устойчивость и мышление роста. Менторство развивает у подопечных лидерские качества, предоставляя им возможность руководить, вдохновлять и влиять на других. Ментор учится эффективно общаться, принимать решения и управлять конфликтами.[4]

Хотя отношения менторство очень полезны, они могут столкнуться с различными проблемами, которые могут повлиять на эффективность и успех партнерства. Понимание этих общих проблем имеет решающее значение как для менторов, так и для подопечных, чтобы преодолеть потенциальные препятствия и построить прочные и устойчивые отношения менторство. Это разные ожидания в отношении частоты общения и результатов партнерства по менторство. Неправильные предположения могут привести к фрустрации, разочарованию и отсутствию прогресса. Эффективное общение является ключом к успешным отношениям менторство. Трудности могут возникнуть при четком общении, непонимании, неправильной интерпретации или трудностях с выражением мыслей и чувств. Плохое общение может затруднить процесс менторство и создать препятствия для построения доверия и отношений. Как менторство, так и подопечные ведут занятую жизнь, и найти время для регулярных встреч, обсуждений и сессий обратной связи может быть сложно. Противоречивые графики, рабочие обязательства и личные обязанности могут ограничивать доступность обеих сторон, влияя на последовательность и непрерывность менторство отношений. Различия в личностях, стилях общения, ценностях и рабочих предпочтениях могут привести к конфликтам и недоразумениям в менторство отношениях может прийти личные конфликты могут помешать эффективному сотрудничеству, взаимопониманию и установлению позитивной и благоприятной динамики менторство требует серьезного уровня приверженности как со стороны менторство, так и со стороны подопечного. Проблемы могут возникнуть, когда одна сторона менее заинтересована или менее вовлечена в процесс менторство, что приводит к отсутствию прогресса, незаинтересованности и ощущению неудовлетворенности в отношениях. Принятие и предоставление обратной связи Рост является важным аспектом коучинга для развития. Однако трудности могут возникнуть, если ментор сопротивляется обратной связи, защищает от конструктивной критики или не желает вносить изменения на основе предложений ментора. Это сопротивление может препятствовать обучению и препятствовать прогрессу. Нечеткие роли и обязанности могут создать путаницу и неопределенность в отношениях менторство. Если менторство и подопечные не уверены в своих ролях, ожиданиях и границах, это может привести к неэффективности, недоразумениям и отсутствию направления в процессе менторство. Отношения менторство могут пострадать из-за проблем разнообразия, равенства и инклюзивности. Такие проблемы, как неосознанная предвзятость, культурные различия и отсутствие представительства, могут повлиять на эффективность партнерства менторство и ограничить возможности для обучения и роста, которые важно решить.[1]

Активно решая такие проблемы, как неправильное восприятие, коммуникативные барьеры, временные ограничения и личные конфликты, менторы и подопечные могут улучшить качество своих отношений, преодолеть препятствия и достичь значимых результатов в своем менторством пути. Открытое общение, взаимное уважение, гибкость и готовность адаптироваться являются ключевыми факторами в преодолении трудностей и построении успешного Менторского партнерства. Да, отношения

менторство могут быть очень полезными как для ментора, так и для подопечного. Хотя основное внимание менторство обычно уделяется развитию и росту подопечного, менторы также получают значительные выгоды и вознаграждения от опыта менторство.[3]

Менторство предоставляет подопечным возможность поразмышлять над своим опытом, навыками и знаниями. Менторство могут повысить свое самосознание, лидерские качества и навыки решения проблем, поделившись своим опытом и знаниями с подопечным. Менторство требует умения эффективно общаться, активно слушать и обеспечивать конструктивную обратную связь. Менторы могут улучшить свои коммуникативные и лидерские навыки посредством менторство отношений, которые приводят к улучшению отношений и сотрудничества в других сферах их жизни. Менторство могут учиться на уникальном опыте и знаниях ментора, поощряя постоянное обучение и рост. Менторство позволяет менторам положительно влиять на личное и профессиональное развитие других. Отдача, обмен знаниями и поддержка роста других могут дать менторам чувство удовлетворения, цели и удовлетворения — используйте их руководство и советы. Наставничество ускоряет процесс обучения и помогает подопечным более эффективно решать проблемы. Наставнические отношения предоставляют менторам доступ к ценным карьерным советам, возможностям и связям. Менторство могут дать рекомендации по карьерным решениям, профессиональному развитию и сетевым стратегиям, которые помогут подопечным продвинуться по карьерной лестнице. Положительная обратная связь, поощрение и поддержка со стороны менторство могут повысить уверенность подопечного, его самооценку и уверенность в своих способностях. Менторство позволяет подопечным ставить и достигать цели, преодолевать препятствия и полностью раскрывать свой потенциал. Менторство выходит за рамки профессионального развития и может способствовать личностному росту, благополучию и устойчивости ментора. Менторство служат примером для подражания, предлагая советы по балансу между работой и личной жизнью, управлению стрессом и заботе о себе.

Отношения менторство могут быть взаимовыгодным партнерством, которое способствует росту, обучению и развитию как ментора, так и подопечного. Менторство и подопечные могут использовать сильные стороны, опыт и перспективы друг друга для создания благоприятной и обогащающей среды, которая ведет к личному и профессиональному успеху обеих сторон. Обмен знаниями, навыками и поддержка в рамках менторство отношений создают симбиотическую динамику, которая улучшает общий опыт обучения и способствует росту и самореализации обоих участников.[2]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Менторство – это ценные отношения, которые приносят пользу как менторам, так и подопечным. Это способствует личностному и профессиональному росту, обмену знаниями и развитию навыков. Освоив основные концепции коучинга, люди могут полностью раскрыть свой потенциал, достичь своих целей и положительно повлиять на свою жизнь и общество. Ищете ли вы рекомендации в своей карьере, образовании или личной жизни, менторство может стать преобразующим опытом, который поможет вам добиться успеха.

Использования Литература.

1. Быстрова Н.В. Становление и развитие школьной системы образования в нижегородской губернии в 1917-1930 гг // диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Нижний Новгород, 2006 [1]
2. Быстрова Н.В. Формирование школьной ситемы обучения в нижегородской губернии в 1917-1930 гг // Вестник Брянского государственного университета. 2011. № 1. С. 32-36. [2]
3. Быстрова Н.В., Цыплакова С. А., Захаров С.В., Царева И. А. Социальное партнерство в системе профессионально-педагогического образования // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 56-9. С. 31-37. [3]
4. Плотникова Е.Е., Быстрова Н.В. Социально-педагогические условия профессиональной ориентации старшеклассников // Вестник Мининского университета. 2017. № 2 (19). С. 8.[4]
5. Цыплакова С. А., Барина А.Н., Гришанова М.Н., Царева И. А. Формирование проектной компетенции бакалавров профессионального обучения в рамках образовательно-

проектировочной деятельности// Азимут научных исследований: педагогика и психология.
2016. Т. 5. № 4 (17). С. 286-288.[5]