

Психолого-Педагогические Аспекты Построения Цифрового Образовательного Процесса В Электронной Среде

Санокулов Хамракул Ризакулович

ТГПУ имени Низами

Профессор, заведующий кафедрой “Математики и методики ее преподавания в начальной школы”

Mehnat63@mail.ru

Рахматуллаев Алимбай Хасанович

ТГПУ имени Низами

Доцент, кафедры “Математики и методики ее преподавания в начальной школы”

АБСТРАКТ

В статье освещается актуальность цифровых технологий в управлении образовательными учреждениями в современном Узбекистане, ее содержание и сущность, механизмы и способы использования цифровых технологий в управлении общеобразовательными учреждениями.

ARTICLE INFO

Received: 6th April 2024

Accepted: 7th May 2024

KEY WORDS:

цифровые технологии, управление, механизмы, общее среднее образование и образовательные технологии.

Psychological And Pedagogical Aspects Of Building A Digital Educational Process In An Electronic Environment

Abstract. The article highlights the relevance of digital technologies in the management of educational institutions in modern Uzbekistan, its content and essence, mechanisms and ways of using digital technologies in the management of educational institutions.

Key words: digital technologies, management, mechanisms, general secondary education and educational technologies.

Введение: В целях создания необходимых условий для того, чтобы наш народ жил достойной жизнью, приступил к созидательному труду и реализовал свой потенциал, Президентом Республики Узбекистан от 28 января 2022 года «Рассчитано на 2022-2026 годы согласно Указу № 60 «О стратегии развития нового Узбекистана» реализуются комплексные меры по реализации стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы [1].

В настоящее время в образовательном процессе широко используются многие педагогические технологии и тренинги, направленные на активизацию учебной деятельности учащихся. В том числе: проблемное обучение, кооперативное обучение, проекты, кейсы, различные игры, представляющие работу, обучение, организация дебатов (точки зрения, ток-шоу) и т. д. [2].

Использование цифровых технологий в управлении миром стремительно проникает во все отрасли. В том числе Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев неоднократно подчеркивал дальнейшее развитие и механизацию системы образования Республики Узбекистан. Сегодня ведется обширная работа по использованию и внедрению цифровых технологий в стратегическое управление сферой образования [3].

Развитие системы высшего образования в современных условиях, вызванных цифровой трансформацией, представляет собой построение образовательного процесса, в том числе создание современной электронной информационно-образовательной среды с использованием передовых образовательных технологий, реализацию стратегий управления образованием и задает новые Требования к развитию науки. Адаптация учебного материала с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в связи с этим социальных заказов, достижения образовательных результатов, определенных ФГОС ВО и формируемых на основе личных запросов обучающегося. ключ. В условиях стремительного внедрения электронного обучения и развития цифровой образовательной среды меняются образовательные форматы, образовательная парадигма переходит к гибриднему образовательному процессу, реализуемому в условиях интеграции офлайн- и онлайн-образования. Достижение актуальности – это создание эффективного образовательного процесса студентов вузов в условиях новых тенденций цифровизации и, как следствие, преодоление проблем и трудностей, которые приводят к развитию цифровых технологий и распространению электронного обучения.

Проблема построения эффективного и результативного образовательного процесса в условиях обучения в электронной среде не нова для отечественных и зарубежных психолого-педагогических исследований. Вопросы педагогического проектирования образовательного процесса и образовательной деятельности Н.Г. раскрывается в его произведениях. Алексеева, В.В. Афанасьева, В.В. Юдина и другие. Подходы к организации онлайн-образования и развитию электронных обучающих сред и ресурсов представлены в исследованиях А.А. Андреева, Т. Бейтс, Е.В. Бочкова, М.Е. Вайндорф-Сысоева, А. Хикена, В.А. Шершнева и другие.

Психологические аспекты и особенности развития студентов современного поколения, так называемого «цифрового поколения».

ы выделили следующие основные психолого-педагогические аспекты построения образовательного процесса:

- ✓ учет психолого-педагогических закономерностей деятельности субъектов образовательного процесса (мотивация обучения, интуитивные условия принятия решений, личностный смысл содержания образования);
- ✓ лично-ориентированное образование, направленное на развитие индивидуальных результатов обучения с точки зрения студента и потребностей современного мира;
- ✓ содержание предмета должно быть целостным, представлять собой системное изложение знаний в образовательном процессе и формировать целостное представление учащихся;
- ✓ микропорционное вариативное изложение учебного материала по естественным наукам;
- ✓ переход от познавательной образовательной системы к деятельностной системе, т.е. переход от информации, циркулирующей в системе образования, к самостоятельным практическим действиям и поступкам.

Заключение: Цифровизация общего образования предполагает интеграцию новых технологий в обучение, прежде всего важно добиться высоких образовательных результатов, важно оценить текущее положение учащихся, изменить цифровые образовательные организации на

различных уровнях, использовать современные технологии. в образовательном процессе включает сферу применения.

Подводя итог процессу образования и обучения, мир подошел к такому моменту, когда потенциал использования цифровых технологий в управлении образовательными учреждениями и научный уровень общества определяется общей мощностью компьютеров и технологическим совершенством обработки информации. Использование цифровых технологий в управлении образовательными учреждениями является важнейшей задачей, требующей оснащения и разработки принципиально новых производственных модульных программ и технологий, повышающих возможности обработки информации.

Список литературы:

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2020-йил 6-ноябрдаги “Ўзбекистоннинг янги тараққиёт даврида таълим-тарбия ва илм-фан соҳаларини ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ 6108 - сонли Фармони.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 28-январь 2022-йилдаги “2022-2026-йилларга мўлжалланган янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли Фармони.
3. Norboy o'g'li, N. F. (2024, March). Raqamli Ta'lim Jarayonini Elektron Muhitda Qurishning Psixologik-Pedagogik Jihatlari. In International Conference on Linguistics, Literature And Translation (London) (Vol. 1, pp. 56-58).
4. Hakimov, F. (2024). THE ROLE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE MANAGEMENT OF GENERAL SECONDARY EDUCATION INSTITUTIONS. American Journal Of Social Sciences And Humanity Research, 4(02), 164-168.
5. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=qdfRklwAAAAJ&citation_for_view=qdfRklwAAAAJ:qjMakFHDy7sC