

Суффиксальный Способ Словообразования Прилагательных-Неологизмов В Современном Русском Языке

Мухтарова Руфина,

студентка факультета русского языка и литературы ДжГПУ,
г.Джизак, Узбекистан

Научный руководитель – Ислямова Ленара Селимовна,
преподаватель кафедры русского языка
и методики его преподавания ДжГПУ,
г.Джизак, Узбекистан

АБСТРАКТ

В статье рассматривается пополнение лексики именами прилагательными благодаря образованию новых слов от существительных, прилагательных, глаголов морфологическим способом. Из разновидностей морфологического способа словообразования прилагательных являются суффиксальный способ, который является одним из наиболее продуктивных в современном русском языке

The article examines the replenishment of vocabulary with actives due to the formation of new words from nouns, adjectives, l verbs in a morphological way. Among the varieties of rphological method of word formation of adjectives are the suffixal thod, which is one of the most productive in the modern Russian guage.

ARTICLE INFO

Received: 1st March

Accepted: 24th March
2024

KEY WORDS:

лексика, неологизм,
прилагательные-
неологизмы,
морфологический
способ, суффиксация,
префиксация,
словосложения,
суффиксальный способ.
vocabulary, neologism,
adjectives-neologisms,
morphological method,
suffixation, prefixation,
compounding, suffixal
method

Лексика – это наиболее подвижная и непрерывно обновляющаяся часть языка. Технический прогресс, культурные и экономические преобразования непосредственно отражаются на словарном составе языка. Принято считать, что имена прилагательные образуются не так активно, как имена существительные, что связано с их вторичным номинативным значением.

Пополнение лексики именами прилагательными происходит благодаря образованию новых слов от существительных, прилагательных, глаголов морфологическим способом (суффиксация, префиксация), способом словосложения. По мнению лингвистов, одним из наиболее продуктивных способов новообразований является морфологический способ. Морфологический способ – это «образование новых слов с помощью аффиксов». [2, 133]

Из разновидностей морфологического способа словообразования продуктивными в кругу прилагательных являются аффиксация (с тремя ее видами: суффиксальный, префиксальный, суффиксально-префиксальный) и сложение основ. Безаффиксный способ оказывается самым непродуктивным [3, 242].

Суффиксальный способ, согласно мнениям лингвистов, является одним из наиболее продуктивных в современном русском языке, а наиболее продуктивными суффиксами считаются суффиксы –ов-, -ск-, -н-.

1) Суффикс –ов- зачастую в речи носителей применяется при образовании от существительных слов с профессиональным или терминологическим значениями. Нами отмечено 20 таких новообразований: гёрловый, байтовый, брэндовый, фейсовый, ноутовый, трендовый, флешковый, коготковый, мальчиковый, лайтовый, нюдовый и т.д. Из перечисленного видно, что данные прилагательные непосредственно связаны с преобразованиями в области информационных технологий, популярной музыки. Следует отметить, что зачастую основой таких прилагательных-неологизмов является иностранное слово, что даёт основание полагать, что в результате аффиксации образовалась полукалька. В особую группу слов мы можем отнести слова с несвойственной основой для русского языка –*инг*. Как отмечает В.Г. Костомаров, словари 1950-1960 гг. дают толкования всего 13 подобным новообразованиям, а в 1990-х гг. фиксируется значительно большее количество подобного рода слов: *маркетинговый, рейтинговый* и другие.

2) Следующим по продуктивности является суффикс –ск и производных –еск, -ическ, -овск. Прилагательные с данным суффиксом зачастую образуются непосредственно добавлением к основе иноязычного слова суффикса –ск. Основой для образования подобного рода прилагательных служат:

1. Наричательные существительные со значением лица, называющие профессию: *тьюторский, педагогический, учительский, студенческий*.
2. Слова, обозначающие род деятельности, хобби или занятий: *блогерский, дамский, хакерский, сёрферский*.
3. Слова, обозначающие общественное и идеологическое течение, жизненную позицию: *руфферский, хипстерский*.
4. Собственные существительные – названия сайтов и приложений: *твиттерский, вацаповский*. [4, 124]

По определению Н.С. Валгиной, суффиксы -к-, -ск-, -инск-, -енск; -еск-, -овск; -ическ-, -ческ достаточно продуктивные: *верткий, шаткий, меткий, робкий, январский, институтский, пензенский, переводческий*. [3, 243]

3. Следующим продуктивным суффиксом, участвующим в образовании прилагательных, является суффикс -н-. Данный суффикс участвует в создании прилагательных с терминологическим содержанием: *сберегательные кассы, инклюзивное обучение, портфельное инвестирование, ипотечное кредитование, ботиночная журналистика*. Наряду с суффиксом –ов- суффикс –н- является продуктивным при образовании прилагательных от основ иноязычных слов: *дискетный, интерфейсный, ноутбучный, ризлтерный, таймерный*. [1, 5]

Важную роль в образовании прилагательных заслуживают суффиксы -аст-, -ист, -ат, -оват. Как отмечает Н.С. Валгина, прилагательные, образованные посредством данных суффиксов, имеют разговорный оттенок: *глазастый, губастый, голосистый, глинистый, тенистый, бугристый*. Зачастую подобного рода прилагательные мы можем встретить в художественных текстах или в разговорной речи. Это обусловлено тем, что данные прилагательные имеют эмоционально – экспрессивную окраску, вследствие того, что, заостряют внимание на характерных признаках того или иного предмета или лица.

Особо лингвистами рассматриваются суффиксы субъективной оценки, то есть посредством которых придаётся определённая эмоционально – экспрессивная окраска. Н.С. Валгина выделила следующие наиболее продуктивные суффиксы:

1) -еньк-, -оньк-: *синенький, маленький, мягонький* (и реже: *мягенький*), *сухонький* (и реже: *сухенький*), *добренький, мокренький, чёрненький, серенький*. Слова с этими суффиксами приобретают уменьшительно-ласкательный оттенок и употребляются зачастую в разговорной речи.

2) -оватеньк-ий, -еватеньк-ий: *беловатенький, красноватенький, синеватенький*. Слова с этими суффиксами имеют оттенок ласкательности [3, 243]

3) -ёхоньк-ий, -охоньк-ий, -ёшеньк-ий, -ошеньк-ий: *скорехонький, легохонький, светлешенький, легошенький*. Подобного рода слова зачастую характерны для былин и песенного фольклора. Оттенок усилительно-ласкательный в них особенно ярко выражен.

Из выше сказанного следует вывод, что суффиксальный способ образования имён прилагательных в современном русском языке является наиболее продуктивным. Важно отметить, что наиболее продуктивное взаимодействие суффикса наблюдается с именами существительными. По подсчётам учёных, в современном русском языке суффиксальных прилагательных насчитывается 98 %, в то время как прилагательных, образованных от других частей речи – числительных, глагола, самих прилагательных, наречий и предлогов – всего 2 %. [1, 5]

Посредством суффиксального способа лексика современного русского языка непрерывно пополняется новыми прилагательными, которые появляются вследствие каких-либо преобразований в сфере культуры и науки. Подобного рода новообразования значительно обогащают речь носителей, а также являются средством более точного и лаконичного определения признака предмета или лица. Однако, с течением времени прилагательное-неологизм может утратить свою актуальность, это может быть связано с тем, что сам предмет или явление может выйти из употребления или же через определённый промежуток времени прилагательное может восприниматься носителями как привычное. Например, слово «маркетинговый» в начале 1970-х воспринималось носителями как неологизм, в наши же дни мы воспринимаем данное прилагательное как привычное, вследствие того, что оно прочно вошло в общепотребительную лексику языка и потеряло свою новизну.

Список использованной литературы

1. Алексеева Е.В. Вестник Новгородского государственного университета. Статья “Новообразования- прилагательные: морфологический способ”. Новгород, 2010г.
2. Валгина Н.С. “Активные процессы в современном русском языке”. М.,2003г.
3. Валгина Н.С., Розенталь Д.Э., Фомина Н.И. “Современный русский язык”. М.,2002г.
4. Козловская Н.А. Вестник Череповецкого государственного университета, Статья “Неологизмы-прилагательные с иноязычными основами в современном русском языке” (стр.117-127).
5. L.S. Islyamova, R.A. Khamitov, S.Yu. Islyamova, U.B. Turgunov, S.Kh. Erdanov. Linguistic Safety of the Future Teacher of the Russian Language as an Object of Scientific Research, Journal of Positive School Psychology, Vol. 6 No. 4 (2022).
6. L.S.Islyamova, N.I.Sharipova. FIELD OF RUSSIAN LANGUAGE LINGUISTIC SECURITY: ON THE PROBLEM OF INTERPRETATION. MENTAL ENLIGHTENMENT SCIENTIFIC – METHODOLOGICAL JOURNAL, 02.05.2023, 79-86.
7. Islyamova L. S., Islyamova S. Y. STANDARDS OF PRONUNCIATION IN TEACHING THE RUSSIAN LANGUAGE //Galaxy International Interdisciplinary Research Journal. – 2022. – Т. 10. – №. 7. – С. 46-51.