



Характеристики Насилия В Образовательной Среде

Ахроров Зоҳиджон Зоқиржоновиҷ

Наманган государство педагогический университет
Преподаватель Педагогика теория и история кафедры
Тел: +99894 278 02 58
Zohidjon.@umail.uz

ABSTRACT

Настоящая статья исследует характеристики насилия, проявляющегося в образовательной среде. Насилие в школах и других учебных учреждениях является серьезной проблемой, которая оказывает негативное влияние на развитие учащихся и создает опасность для их физического и психологического благополучия. Целью данной статьи является анализ характеристик насилия в образовательной среде с целью лучшего понимания этого явления и разработки эффективных стратегий предотвращения и борьбы с ним.

В статье рассматриваются различные аспекты насилия в образовательной среде, включая его формы и проявления, типы насильственных актов, мотивы насильственного поведения, а также характеристики и особенности жертв и насильников. Исследования показывают, что насилие в образовательной среде может принимать разнообразные формы, включая физическое, вербальное, психологическое и электронное насилие. Возможные мотивы насильственного поведения включают конфликты между учащимися, желание установить свою власть или контроль над другими, желание мести или просто удовольствие от причинения страданий другим.

Статья также обсуждает особенности и характеристики жертв насилия в образовательной среде, включая возраст, пол, социальный статус и личностные особенности. Насильники также имеют свои характеристики, включая возраст, пол, характеристики личности и возможные причины, побуждающие их к насильственному поведению.

В заключение, статья подчеркивает важность более глубокого изучения и понимания характеристик насилия в образовательной среде с целью разработки эффективных стратегий предотвращения и устранения этого явления.

Цель данной статьи - повысить осведомленность о проблеме насилия в образовательной среде и стимулировать дальнейшие исследования в этой области. Мы надеемся, что более глубокое понимание характеристик насилия поможет нам разработать эффективные меры для предотвращения

ARTICLE INFO

Received: 1st May 2023

Revised: 6th June 2023

Accepted: 4th July 2023

KEY WORDS:

образование, насилие, изменение, духовно-практические навыки, экономическая и социальная среда, творчество.

и устранения этой проблемы, а также способствовать формированию безопасных и поддерживающих образовательных сред для всех ее участников.

Насилие в образовательной среде – проблема, которая требует серьезного внимания и исследования. Образовательные учреждения должны быть безопасным и поддерживающим окружением для всех участников образовательного процесса, но к сожалению, насилие иногда проникает в эти пространства. Насилие в образовательной среде может иметь различные формы, включая физическое, психологическое и вербальное насилие, а также интимное партнерское насилие. В этой статье мы рассмотрим характеристики насилия в образовательной среде и его влияние на студентов, учителей и образовательные учреждения.

Характеристики насилия в образовательной среде:

1. *Физическое насилие:* Это форма насилия, в которой физическая сила применяется для причинения вреда другому человеку. Примеры физического насилия в образовательной среде включают драки между учащимися, избиения, запугивание и применение насильственных действий со стороны учителей. Физическое насилие может приводить к физическим повреждениям, травмам и даже серьезным последствиям для здоровья. Физическое насилие включает в себя применение физической силы или насильственных действий с целью причинить вред или боль другому человеку. Это может включать удары, шлепки, толчки, пинки, избиения, задушивания, применение оружия и другие формы физической агрессии. Физическое насилие может вызывать физические повреждения, травмы, болезни и даже смерть. В образовательной среде примерами физического насилия могут быть драки между учащимися, избиения, запугивание, использование силы со стороны учителей или другого персонала школы.

2. *Психологическое насилие:* Это форма насилия, которая вызывает эмоциональную или психологическую боль и страдание. Оно может включать унижение, издевательства, психологическое преследование, угрозы, шантаж и принуждение к поведению, которое вызывает страх и тревогу. Психологическое насилие может оказывать длительное отрицательное влияние на эмоциональное и психологическое благополучие пострадавших. Оно может проявляться различными способами и в различных контекстах, включая семейные отношения, романтические партнерства, рабочую среду, образовательные учреждения или общественную жизнь. Примеры психологического насилия могут включать: Унижения и оскорбления: постоянное унижение, оскорбления, ругательства, пренебрежительные комментарии или прозвища, которые уязвляют чувства и самооценку человека. Изоляция: ограничение доступа к внешнему миру, контроль над социальными связями, запрещение общения с семьей или друзьями, создание чувства изоляции и одиночества. Угрозы и шантаж: угрозы физическим или эмоциональным насилием, шантаж, угрозы раскрыть личную информацию или угрозы потери работы или статуса. Манипуляция: использование манипулятивных тактик, чтобы контролировать и манипулировать человеком, создавая у него ощущение беспомощности и зависимости. Интимное партнерское насилие: включает в себя психологическое насилие в рамках близких отношений, таких как угрозы, унижения, контроль, ограничение свободы и независимости партнера. Кибербуллинг: использование интернета и социальных медиа для запугивания, унижения, шантажа или угрозы другому человеку. Психологическое насилие может иметь серьезные последствия для жертвы, включая тревожность, депрессию, посттравматический стрессовый синдром, проблемы со здоровьем и нарушение самооценки.

3. *Вербальное насилие:* Это форма насилия, при которой используются оскорбления, угрозы и унижения в устной форме коммуникации. Вербальное насилие может проявляться как между учащимися, так и между учащимися и учителями. Оно может оказывать отрицательное влияние на самооценку, уверенность и мотивацию учащихся, а также на качество их образования. Оно может проявляться в различных ситуациях, включая семейную жизнь, школу, рабочее окружение и общественные места. Оскорбления могут быть направлены на личность, внешность, интеллектуальные способности, религиозные или расовые убеждения человека. Угрозы могут включать физическое насилие или нанесение вреда, а также угрозы раскрыть личную информацию или порочить репутацию. Вербальное насилие может вызывать серьезные эмоциональные и психологические последствия у жертвы. Оно может приводить к низкой самооценке, тревожности,

депрессии, посттравматическому стрессовому расстройству и социальной изоляции. Важно осознавать, что вербальное насилие является формой нарушения прав и достоинства человека. Оно не должно быть терпимо или оправдываемо в обществе. Предотвращение вербального насилия включает образование, осведомленность, поощрение уважительного общения и активное вмешательство, когда наблюдаются подобные проявления.

Влияние насилия в образовательной среде:

Насилие в образовательной среде имеет серьезные негативные последствия для всех его участников. Для студентов оно может приводить к повышенному уровню тревоги, депрессии, снижению самооценки и нарушению академической успеваемости. Учителя также могут страдать от эмоционального и психологического дискомфорта, а также от ухудшения своей профессиональной деятельности. Образовательные учреждения, в свою очередь, подвергаются репутационному риску, потере доверия общества и снижению качества образования, если проблема насилия не решается должным образом.

В заключение, насилие в образовательной среде представляет серьезную угрозу для благополучия и развития студентов, учителей и образовательных учреждений. Его характеристики, такие как физическое, психологическое, вербальное насилие и интимное партнерское насилие, требуют немедленного вмешательства и разработки соответствующих стратегий предотвращения и реагирования. Обеспечение безопасной и поддерживающей образовательной среды для всех становится приоритетной задачей для образовательных учреждений и общества в целом.

В образовательной среде насилие может принимать различные формы и проявления, оказывая негативное влияние на учащихся, педагогов и всю образовательную общность. Характеристики насилия в образовательной среде могут включать:

1. *Социальное насилие*: межличностные конфликты, исключение из общественной группы, моббинг, шантаж, распространение сплетен и слухов, целенаправленное ограничение доступа к образовательным и социальным возможностям. Социальное насилие является широким понятием, охватывающим различные формы негативного поведения, которые направлены на причинение вреда или ущерба другим людям в обществе. Некоторые из основных форм социального насилия, связанных с межличностными конфликтами и исключением из общественной группы, включают моббинг, шантаж и распространение сплетен и слухов. Также социальное насилие может проявляться через целенаправленное ограничение доступа к образовательным и социальным возможностям. Моббинг (буллинг): Это форма социального насилия, при которой один или несколько человек систематически издеваются над другими людьми в различных ситуациях, например, на работе, в школе или в онлайн-среде. Моббинг может проявляться через физическое насилие, вербальные оскорбления, унижения, изоляцию или шантаж. Шантаж: Это форма социального насилия, при которой один человек угрожает другому раскрытием компрометирующей информации или совершением нежелательных действий, если определенные требования не будут выполнены. Шантаж может быть эмоциональным, финансовым или сексуальным. Распространение сплетен и слухов: Это форма социального насилия, при которой неправдивая или негативная информация о человеке целенаправленно распространяется с целью нанести ему ущерб или нанести вред его репутации. Это может привести к социальной изоляции, унижению и потере доверия в обществе. Целенаправленное ограничение доступа к образовательным и социальным возможностям: Это форма социального насилия, при которой отдельные люди или группы систематически препятствуют другим людям в получении образования или равного участия в социальной жизни. Это может происходить на основе пола, расы, национальности, социального статуса или других характеристик.

2. *Сексуальное насилие*: нежелательные сексуальные действия, приставания, домогательства, изнасилования, пропаганда сексуальных стереотипов, шовинизм или сексуальные комментарии и шуточки, которые могут вызывать страх, стыд, беспомощность и другие негативные эмоции.

Сексуальное насилие включает в себя нежелательные сексуальные действия, приставания, домогательства, изнасилования и другие формы сексуальной агрессии. Это преступления, которые нарушают личную сферу и права жертвы. В дополнение к физическому насилию, сексуальные

стереотипы, шовинизм, сексуальные комментарии и шуточки также могут создавать небезопасную и враждебную среду для людей.

Сексуальное насилие оказывает серьезное негативное воздействие на жертв, включая страх, стыд, беспомощность и другие эмоции. Жертвы могут испытывать физические и психологические последствия, такие как травмы, посттравматический стрессовый синдром (ПТСС), депрессия, тревожность и снижение самооценки. Часто жертвы сексуального насилия испытывают страх высказываться о случившемся или обращаться за помощью из-за стигмы, страха и чувства вины.

Важно обратить внимание на эти проблемы и принять меры для предотвращения сексуального насилия, поддержки жертв и наказания насильников. Поддержка и помощь доступны через специализированные службы, врачей, психологов и организации, занимающиеся поддержкой жертв сексуального насилия.

3. *Кибернасилие*: использование информационных и коммуникационных технологий для насилия, включая запугивание, троллинг, кибербуллинг, публикацию оскорбительных материалов в сети или распространение чувствительной персональной информации. Кибернасилие - это использование информационных и коммуникационных технологий для совершения насилия или причинения вреда другим людям. Оно может проявляться в различных формах, включая запугивание, троллинг, кибербуллинг, публикацию оскорбительных материалов в сети или распространение чувствительной персональной информации.

Запугивание: Кибернасилие могут использовать интернет и социальные сети для запугивания и угроз другим людям. Это может включать угрозы насилия, физического вреда или шантажа.

Троллинг: Троллинг - это создание и распространение провокационного или оскорбительного контента в сети с целью вызвать негативные реакции у других людей. Тролли могут использовать различные онлайн-платформы, включая форумы, социальные сети и комментарии к новостным статьям, чтобы преследовать свои цели.

Кибербуллинг: Кибербуллинг - это форма насилия, осуществляемая через интернет и цифровые средства коммуникации. Кибербуллеры могут оскорблять, унижать или преследовать других людей в онлайн-среде. Это может включать отправку угрожающих сообщений, публикацию оскорбительных комментариев или создание ложных профилей для клеветы. Публикация оскорбительных материалов в сети: Кибернасилие могут публиковать оскорбительные материалы, включая оскорбления, угрозы и клевету, в онлайн-среде. Это может нанести вред репутации или вызвать эмоциональное страдание у целевых лиц.

Распространение чувствительной персональной информации: Эта форма кибернасилия включает публикацию или распространение чувствительной персональной информации о других людях без их согласия. Это может включать раскрытие личных данных, таких как адреса, телефонные номера, финансовая информация или интимные материалы. Кибернасилие является серьезной проблемой, которая может иметь негативные последствия для психического и эмоционального благополучия людей. Многие страны разрабатывают законы и политики для борьбы с кибернасилием и защиты потенциальных жертв. Онлайн-платформы также предпринимают меры для предотвращения и борьбы с этим явлением, включая модерацию контента и инструменты для блокировки и сообщения о нарушениях.

Важно отметить, что эти формы насилия могут быть взаимосвязаны и проявляться одновременно. Насилие в образовательной среде создает неблагоприятную атмосферу, препятствует обучению и развитию учащихся, а также может иметь долгосрочные негативные последствия для их психологического и социального благополучия.

В заключении статьи о характеристиках насилия в образовательной среде можно подчеркнуть следующие основные моменты:

1. Насилие в образовательной среде является серьезной проблемой, которая оказывает негативное влияние на учащихся, педагогов и образовательные учреждения в целом. Насилие может проявляться в различных формах, таких как физическое, вербальное, психологическое и электронное. Важно осознавать, что все эти формы насилия могут иметь серьезные последствия для жертвы.

2. Характеристики насилия в образовательной среде могут включать в себя угрозы, запугивание, издевательства, дискриминацию, сексуальное насилие, моббинг и другие формы агрессии. Насилие в образовательной среде может приводить к плохим результатам в учебе, психологическим проблемам, низкой самооценке и даже к физическому и эмоциональному повреждению.

3. Для решения проблемы насилия в образовательной среде необходимо принять комплексный подход, который включает в себя обучение учащихся, педагогов и родителей о насилии, создание безопасной и поддерживающей среды, принятие антинасилия политики и эффективное реагирование на случаи насилия. Особое внимание следует уделять профилактике насилия, обнаружению его признаков и своевременному вмешательству. Регулярные обзоры политики и процедур должны проводиться для эффективного контроля и предотвращения насилия.

4. Насилие в образовательной среде - это не только проблема отдельных учреждений, но и социальная проблема, требующая совместных усилий всего общества для ее решения.

В заключении статьи о характеристиках насилия в образовательной среде следует подчеркнуть важность осознания проблемы и принятия мер для ее предотвращения, чтобы образовательные учреждения стали безопасным и поддерживающим окружением для всех участников образовательного процесса.