

Самостоятельная работа как важнейшая форма учебного процесса

Абдуллаев Х.Б.,

преподаватель Джизакского государственного педагогического университета

ABSTRACT

в данной статье рассматриваются самостоятельная работа студентов как форма учебного процесса, вопросы организации самостоятельной работы студентов, актуальность вопроса.

This article discusses the independent work of students as a form of the educational process, the organization of independent work of students, the relevance of the issue.

ARTICLE INFO

Received: 20th March 2023

Revised: 20th April 2023

Accepted: 28th May 2023

KEY WORDS:

самостоятельная работа студентов, самообразование и саморазвитие, виды и формы самостоятельной работы, исследовательская деятельность.
independent work of students, self-education and self-development, types and forms of independent work, research activity.

Самостоятельная работа студентов включена в учебную программу и наряду с учебными предметами является одной из составляющих, что обеспечивает теоретическую подготовку студентов. Дисциплина ориентирована на пон

Самостоятельная работа студентов включена в учебную программу и наряду с учебными предметами является одной из составляющих, что обеспечивает теоретическую подготовку студентов. Дисциплина ориентирована на понимание студентами основ организации их самостоятельной работы.

Проблема повышения качества высшего образования имеет важное значение, так как оно является важнейшим параметром общественно-экономической значимости образовательной сферы в обществе.

Актуальность вопроса о самостоятельной работе студентов обусловлена тем, что в условиях социально-экономических преобразований, осуществляемых в последние годы в Республике Узбекистан, формирование внутренней потребности в самообразовании и саморазвитии становится не только требованием времени, но и условием реализации личностного потенциала. Решение задач современного непрерывного образования человека невозможно без повышения роли самостоятельной работы над учебным материалом в образовательном процессе.

Понимание целей, задач, функций и принципов самостоятельной работы студентов детерминирует повышение эффективности и качества ее организации, что выступает необходимым условием становления конкурентоспособного, инициативного, ответственного специалиста, готового к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение студентами основными видами и формами самостоятельной работы;
- формирование навыков осуществления самостоятельной работы и оценивания ее результатов.
- систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В ходе выполнения самостоятельной работы студент должен *знать*:

- сущность, цели, задачи и содержание самостоятельной работы студентов;
- формы и виды самостоятельной работы студентов;
- условия, обеспечивающие ее успешное выполнение студентами; студент должен *уметь*:
- определять цели и содержание самостоятельной работы;
- выполнять различные виды самостоятельной работы;
- оценивать результаты своей самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает не только формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативных и справочных материалов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Литература

1. Мирзиёв Ш. М. Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. / Ш.М. Мирзиёв. – Ташкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 с.
2. Жук, О.Л. Педагогические основы самостоятельной работы студентов: пособие для преподавателей и студентов / О.Л. Жук, Н.А. Березовин, С.Н. Захарова и др. – Мн.: РИВШ, 2005. – 112 с.
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. В.И. Дударева. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2007. – 11 с.
4. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / сост. Ю.А. Гончарова. – Воронеж, 2007. – 28 с.

имание студентами основ организации их самостоятельной работы.

Проблема повышения качества высшего образования имеет важное значение, так как оно является важнейшим параметром общественно-экономической значимости образовательной сферы в обществе.

Актуальность вопроса о самостоятельной работе студентов обусловлена тем, что в условиях социально-экономических преобразований, осуществляемых в последние годы в Республике Узбекистан, формирование внутренней потребности в самообразовании и саморазвитии становится не только требованием времени, но и условием реализации личностного потенциала. Решение задач современного непрерывного образования человека невозможно без повышения роли самостоятельной работы над учебным материалом в образовательном процессе.

Понимание целей, задач, функций и принципов самостоятельной работы студентов детерминирует повышение эффективности и качества ее организации, что выступает необходимым условием становления конкурентоспособного, инициативного, ответственного специалиста, готового к эффективному выполнению профессиональной деятельности.

Целью самостоятельной работы студентов является освоение студентами фундаментальными знаниями, опытом практической деятельности по профессии. Самостоятельная работа должна способствовать развитию ответственности и организованности, а также творческого подхода к решению нестандартных задач.

Задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение студентами основными видами и формами самостоятельной работы;
- формирование навыков осуществления самостоятельной работы и оценивания ее результатов;
- систематизация и расширение теоретических знаний и практических умений студентов;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

В ходе выполнения самостоятельной работы студент должен *знать*:

- сущность, цели, задачи и содержание самостоятельной работы студентов;
- формы и виды самостоятельной работы студентов;
- условия, обеспечивающие ее успешное выполнение студентами; студент должен *уметь*:
- определять цели и содержание самостоятельной работы;
- выполнять различные виды самостоятельной работы;
- оценивать результаты своей самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает не только формирование у студентов спектра базовых понятий в ходе аудиторных занятий, но и организацию их активного включения в разнообразные виды самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

Самостоятельная работа - планируемая учебная, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной финансовой ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Формы самостоятельной работы студентов разнообразны. Они включают в себя:

- изучение официальных государственных документов - законов, постановлений, указов, нормативных и справочных материалов;
- изучение учебной, научной и методической литературы, материалов периодических изданий с привлечением электронных средств официальной, статистической, периодической и научной информации;
- подготовку докладов и рефератов, написание курсовых и выпускных квалификационных работ;
- участие в работе студенческих конференций, комплексных научных исследованиях.

Самостоятельная работа приобщает студентов к научному творчеству, поиску и решению актуальных современных проблем.

Ведущая цель организации и осуществления СРС должна совпадать с целью обучения студента – подготовкой специалиста с высшим образованием. При организации СРС важным и необходимым условием становятся формирование умения самостоятельной работы для приобретения знаний, навыков и возможности организации учебной и научной деятельности.

Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Литература

5. **Мирзиёев Ш. М.** Мы все вместе построим свободное, демократическое и процветающее государство Узбекистан. / Ш.М. Мирзиёев. – Ташкент : Ўзбекистон, 2016. - 56 с.
6. Жук, О.Л. Педагогические основы самостоятельной работы студентов: пособие для преподавателей и студентов / О.Л. Жук, Н.А. Березовин, С.Н. Захарова и др. – Мн.: РИВШ, 2005. – 112 с.
7. Методические указания к самостоятельной работе студентов / сост. В.И. Дударева. – Челябинск: изд-во ЮУрГУ, 2007. – 11 с.
8. Организация самостоятельной работы студентов: методические рекомендации для преподавателей / сост. Ю.А. Гончарова. – Воронеж, 2007. – 28 с.