



Интерактивные Тесты И Использование Их В Учебный Процесс

Атоев Эхтиёр Худоёрович
Бухарский инженерно-технологический институт
Кандидат педагогических наук, доцент
Тел: 91-411-8796
e-mail: extiyor@list.ru

Interactive Tests and Their Use in The Learning Process

Atoev Ekhtiyor Khudoyorovich
Bukhara Engineering and Technology Institute
Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor
Tel: 91-411-8796
e-mail: extiyor@list.ru

ABSTRACT

В настоящее время программы Word, Excel, PowerPoint стали повседневными инструментами учителя естественных наук. Еще одно новшество, вошедшее в сферу образования, — появление приложений iSpring в PowerPoint. Эти приложения позволяют создавать анимации в PowerPoint, создавать интерактивные тесты

At present, Word, Excel, PowerPoint programs have become everyday tools for science teachers. Another innovation that has entered the field of education is the introduction of iSpring applications in PowerPoint. These applications allow you to create animations in PowerPoint, create interactive tests.

Приложения iSpring включают такие компоненты, как iSpring Free, iSpring Pro, iSpring SUITE, iSpring Quiz Maker. В частности, приложение iSpring Quiz Maker предназначено для создания интерактивных тестов, и в этой уникальной программе сосредоточены практически все достижения науки тестологии.

Установка iSpring QuizMaker в PowerPoint начинается с iSpring Suite. iSpring Suite включает в себя iSpring Pro, iSpring QuizMaker и iSpring Kinetics, а iSpring QuizMaker позволяет создавать интерактивные тесты и анкеты с использованием аудио-, видеофайлов, изображений и формул.

iSpring QuizMaker предлагает 11 различных форм педагогических интерактивных тестов. В настройках для тестов есть возможность ответить и изменить один и тот же тест несколько раз.

ARTICLE INFO

Received: 17th August 2022
Revised: 17th September 2022
Accepted: 23rd October 2022

KEY WORDS: Word Press, интерактивные тесты, ISpring, видео, файл, информация, Quiz Maker, интерактивные тесты.
Word Press, interactive tests, ISpring, video, file, information, Quiz Maker, interactive tests.

Каждому тесту может быть присвоен определенный балл. Также можно давать частично правильные ответы, смешивать вопросы и ответы, устанавливать время, показывать результат каждого ответа или показывать результат в конце теста, анализировать ошибки. Используя эти возможности, контрольные тесты можно превратить в обучающие. Это один из быстрых и эффективных методов обучения [1,3,5,6].

К вопросам и ответам тестов можно прикрепить различные картинки, схемы и формулы. Каждая форма имеет определенные дидактические аспекты. Они перечислены ниже в том порядке, в котором они появляются в QuizMaker:

Изображение 1. Закрытый тест в форме «Верно/Неверно» - в котором на заданный вопрос могут быть возвращены 2 типа ответов («Верно/Неверно», «Да/Нет» и т.д.). Этот тест проверяет знание учащимся информации.

Изображение 2. Закрытый тест с одним правильным ответом - выбор нужного ответа из нескольких вариантов. Примером этого теста являются традиционные тесты с 4 ответами. В этом тесте учащийся должен различать правильные и неправильные ответы.

Изображение 3. Закрытый тест с несколькими правильными ответами. Этот тест немного сложнее предыдущего, и от ученика требуется знать правильные ответы и их количество.

Изображение 4. Открытый текстовый тест. Ответ дается путем ввода ответа в строку. Этот тест сложнее предыдущих и требует от студента знания точного ответа и его правильного ввода.

Изображение 5. Тест на совместимость. От ученика требуется соединить ключи с ответами, перемещая их. Этот тест интереснее других тем, что в нем используются элементы навигации. В этом тесте несколько задач даются в одном вопросе. Однако, когда ученик находит простые ответы, сложные ответы становятся самоочевидными. Эта ситуация учит учащегося мыслить логически.

Изображение 6. Тест на выравнивание. В этом тесте даны ответы, и требуется расположить их в определенной последовательности. Поскольку в этом тесте также используется элемент навигации, он более интересен, чем другие. Этот тест также требует логического мышления, но ответы не являются самоочевидными, как в тесте на совместимость. Поэтому этот тест сложнее и интереснее других.

Изображение 7. Открытый тест с номером. Это особая форма открытого теста (тест типа 4), который требует, чтобы студент знал точный ответ и написал число в строке. Однако особенность этого теста в том, что ответ на него можно дать точно, приблизительно или в определенном диапазоне. От тестирующего требуется правильно сформулировать вопрос, а от ученика - правильно ответить, поняв второй скрытый смысл вопроса.

Изображение 8. Открытый тест, в котором текст вводится в пропуски. Тестирующему необходимо умело скрыть ответы в вопросе. От ученика требуется прочитать предложение, исходя из его смысла, знать и записать несколько ответов. Этот тест правильно формирует письменную речь учащегося (лексика, грамматика, орфография).

Изображение 9. Закрытый тест, в котором текст вводится в пробелы. Этот тест легче, чем тест 8 типа, так как содержит ответы, от студента требуется только логически подумать и выбрать правильный из списка путем сравнения ответов.

Изображение 10. Ответьте на тест выбора банка. Этот тест требует от вас выбрать и переместить правильные ответы из словаря. Это требует, чтобы создатель теста запланировал конкретный ответ без других правильных ответов.

Изображение 11. Тест определения активной области. В этом тесте количество ответов должно соответствовать количеству активных областей. Особенность этого теста в том, что он формирует у школьника графическое воображение.

В СМИ много говорят об интересе молодежи к компьютерам и смартфонам. Часто эта ситуация трактуется в негативном смысле. Если принять во внимание, что сегодняшняя молодежь живет в век информации, то мы видим, что они ищут больше информации. Давайте рассмотрим здесь следующие вопросы и ответы. ВОПРОС: Зачем в наше время печатать информацию? (книги, газеты, журналы и т.д.) ОТВЕТ: Объем печатной информации не уменьшился по сравнению с предыдущим периодом. Они вытесняются из потребления другими современными формами

информации. Примерами этого являются видео- и аудиозаписи, анимационные фильмы, презентационные материалы и виртуальные стенды, интернет-материалы ВОПРОС: Почему современная молодежь не читает книги? Молодежь все больше читает электронные книги ВОПРОС: Почему в учебных заведениях запретили пользоваться телефонами во время учебы? Но это неправильная интерпретация. Фактически уроки строятся на старой форме информации (то есть печатной форме на бумаге). Если бы учебные материалы были доступны в виде электронных учебников, виртуальных тренажеров, видео- и аудиоматериалов, мультимедийных кейсов, интерактивных тестов и общедоступных онлайн-курсов в сети Интернет, компьютеры, ноутбуки, планшеты и смартфоны были бы основными инструментами аудиторной деятельности. ВОПРОС: Что такое интерактивные тесты? Чем они отличаются от стандартного теста (4 ответа)? ОТВЕТ: Интерактивные тесты используются в широком смысле, тесты с 4 ответами также являются разновидностью интерактивных тестов. Интерактивные тесты решаются только в электронном виде и ответ дается сразу Внедряются интерактивные методы обучения Считается достаточным знание и владение навыками работы в программе iSpring Но она еще не полностью сформирована и применена к образовательный процесс Читая вышеприведенные вопросы и ответы, можно прийти к следующему выводу - современный педагог ближе к молодежи. желательно, чтобы они научились создавать интерактивные тесты, созданные в программе iSpring, чтобы привлечь их внимание [2,4,5].

Порядок Работы:

Загрузите файл Interactive test.rar с сайта rashidhabibullayev.zn.uz. Изучите параметры интерактивных тестов, открыв архив. Изучите варианты печати интерактивных тестов.

Введите 11 различных тестов, которые вы создали в своей записной книжке, в iSpring QuizMaker.

Организируйте процесс тестирования на узбекском языке. Для этого измените параметры программы.

Распечатывайте и используйте интерактивные тесты.

Запишите ответ на третий вопрос в тетради: Чему вы научились и какие навыки приобрели благодаря интерактивным тестам и iSpring QuizMaker?

Литература:

1. Основы библиотечных и информационных наук, АБДУВАХАБ ОЛАНРЕВАХУ ИСА, доктор философии, 2013 г., страницы - 133. [1]
2. Харрис, М.Х. История библиотек в западном мире, 4-е изд. (Чучело, 2011) [2].
3. Атоев Э. Х., КУРБАНОВ М. Т. ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРЕДМЕТНЫХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ-ВАЖНЫЙ АСПЕКТ ПРИ ОБУЧЕНИИ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК //Поколение будущего: Взгляд молодых ученых-2014. – 2014. – С. 258-259.
4. Атоев Э. Х. СТАНДАРТИЗАЦИИ ПРОЦЕДУР ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ //Аллея науки. – 2019. – Т. 5. – №. 1. – С. 168-172.
5. Атоев Э. Х. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ФАЙЛЫ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ХИМИИ //Аллея науки. – 2018. – Т. 2. – №. 4. – С. 871-875.
6. http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_libraries[3]