

Роль использования современных инновационных и педагогических технологий при изучении английского и русского языка в техническом вузе.

Хазраткулова А
Джиз ПИ.

ABSTRACT

В данной статье рассматриваются вопросы использования современных информационно-педагогических технологий и их роль в успешном овладении иностранных языков.

This article discusses the questions concerning the use of modern information and pedagogical technologies and their role in learning foreign languages successfully.

ARTICLE INFO

Received: 20th June 2022

Revised: 20th July 2022

Accepted: 30th August 2022

KEY WORDS:

информационно-педагогические технологии, инновационные методы обучения, коммуникативность, интернет, интерактивные методы.

Information and pedagogical technologies, innovative teaching methods, communicative, the Internet, interactive methods.

Мы все прекрасно знаем, что основной, главной целью изучения иностранных языков, является формирование и развитие коммуникативной деятельности обучающихся, а также коммуникативной культуры и практического овладения иностранным языком. Большое внимание при этом уделяется современным педагогическим технологиям, как обучение в сотрудничестве с использованием новых информационных технологий.

Преподаватели часто используют на занятиях иностранного языка метод “Работа в малых группах.” Данный вид работы приносит хорошие результаты, потому что в этих малых группах, участвуют сильные, средние и слабые студенты. Слабые студенты стараются выполнять задания, так как их участие влияет на общую оценку выполнения заданий, они стараются больше узнать, повторяют за сильными студентами, что в конечном счете приносит положительный результат всей команде. Слабые студенты стараются выяснить у сильных все непонятные вопросы и вместе они справляются с трудными вопросами. Сообщая студентам, справляются с заданием, получают чувство удовлетворения, слабые студенты совместно с сильными справились с поставленной задачей. Преподаватели подтверждают, что в совместной работе овладевать знаниями гораздо легче,

интереснее, а также намного эффективнее. Данная эффективность способствует развитию интеллектуального и нравственного воспитания студентов. Метод обучения в сотрудничестве один из наиболее распространенных методов, который способствует сплоченности студентов, формирует навыки и умения говорения, что является конечной целью обучения иностранным языком.

Применение интерактивных методов, использование современных педагогических технологий в учебном процессе в вузах, приносят совершенно новые возможности в преподавании иностранных языков, так как отсутствие языковой атмосферы, накладывает определенный отпечаток при изучении иностранных языков. Самое главное при обучении в сотрудничестве, чтобы студент сам захотел приобретать знания. Значит перед ним должно быть аргументированная мотивация. Проблема мотивации играет важную роль при изучении иностранных языков. Известно, что абитуриенты ходят к репетитору по иностранным языкам, если у них при сдаче вступительных экзаменов есть блок иностранные языки. У них есть мотив, чтобы хорошо изучать иностранный язык, чтобы при сдаче экзамена набрать больше баллов. А у кого нет тестов по иностранным языкам, опираются только на школьные знания. Поэтому у студентов 1 курса различная подготовка, некоторые более лучше подготовлены, есть очень слабые студенты. Поэтому на 1 курсе преподавателям сложнее работать в группах, но при помощи информационно-педагогических технологий и инноваций, используемых на занятиях, постепенно уменьшается разница в знаниях студентов. Чтобы достичь этого, нужен кропотливый труд преподавателя, который применяет много способов и методов для достижения конечной цели. Исходя из современных требований к иностранным языкам и специалистам, обладающих высокой образованностью, квалификацией, обладающие высокой мобильностью, коммуникативностью, воспитанные в духе патриотизма к своей Родине, интернационализме, уважающие культуру, научные достижения, традиции и обычаи других народов и стран, такие и только такие специалисты будут достойными гражданами своего отечества. Для этого необходимо студентам давать не только языковой материал, но и давать им знания по страноведению, т.е. знакомить их больше с географией, расположением, промышленностью, традициями и обычаями стран, язык которых мы изучаем. При обучении иностранным языкам необходимо учитывать межкультурную коммуникацию. Необходимо поставить цели и задачи при изучении культуры иноязычной страны, посредством языка, через его национальное содержание. Изучение культурного компонента слов является основным условием успешного овладения иностранным языком, необходимо дать систематизированное представление о культуре страны изучаемого языка. Если на занятиях преподаватель использует сравнительно-сопоставительную систему обучения, использует родную культуру в качестве познания и восприятия культуры страны изучаемого языка, то процесс преподавания иностранных языков будет более эффективным и успешным. Это очень помогает в освоении иностранных языков, т.к. эти знакомства намного облегчают усвоение иностранного языка, объясняют те или иные тонкости иностранного языка, иначе может получиться абсурд при переводе некоторых произведений, ошибки которые вызывают иногда смех. Использование современных педагогических технологий, как компьютер, Интернет способствуют более успешному и разностороннему освоению иностранных языков. Использование Интернета дает огромные возможности для получения знаний. С помощью Интернета можно решать много дидактических задач: формировать навыки и умения чтения, используя материалы всемирной сети. При помощи Интернета, совершенствуются умения и навыки письменной речи студентов, можно пополнить и расширить лексический запас обучающихся, формировать и совершенствовать у студентов мотивацию к изучению иностранных языков. Также большую помощь преподавателям вузов оказывают on-line обучение, при прохождении курсов повышения квалификации преподавателей. Некоторые преподаватели не имеют возможности прохождения обучения на курсах повышения квалификации очно, имея на это личные причины, болезни, семейные обстоятельства, вот тут они могут обучаться на on-line. При помощи Интернета, обучающиеся расширяют свое мировоззрение, кругозор, могут налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками за рубежом, изучать лексику, работать над произношением, усовершенствовать обучение диалогической и монологической речи, письму и грамматике. Студенты и преподаватели принимают участие в различных викторинах, конкурсах, олимпиадах по Интернету, участвуют в видеоконференциях, семинарах, тематических вечерах, переписываются со сверстниками и друзьями из других стран. Информационно-коммуникативные технологии помогают легко погрузиться в языковую атмосферу,

когда раньше это было возможным только при пребывании в стране изучаемого языка. Но несмотря на все преимущества информационных технологий, роль преподавателя остается главной, определяющей, так как живое общение не заменит никакие интернет-общения. Роль преподавателя, его направление, руководство, контроль делает обучение организованным, эффективным, повышает уровень владения иностранным языком. Преподаватель должен быть высокообразованным, культурным, готовым помочь тем, кто в этом нуждается. Он должен быть примером для всех, только к таким преподавателям будут тянуться студенты

Список литературы:

1. Амонашвили Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса; учебное пособие Мн.2003. -234с.
2. Гальскова Н.Д. Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика: М. Академия 2007, 336с.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные дисциплины. М. Академия 2008 – 346 с.
4. Xamdamova X. TRAINING-AS A POPULAR FORM OF ACTIVE LEARNING ADULTS //Конференции. – 2021.
5. Khamdamova, H. (2021). THE METAPHORICAL NATURE OF WORDS SPECIFIC TO THE NOUN PHRASE. In *СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ, ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ* (pp. 152-154).
6. Xamdamova X. SPEAKING A FOREIGN LANGUAGE-AS A KEY TO FURTHER SELFIMPROVEMENT //Конференции. – 2021.
7. Jumanazarova G., Hamdamova K. Metaforalization of Lexemas Specifically in the Doston" Rustamkhon" //International Journal of Social Science Research and Review. – 2022. – Т. 5. – №. 5. – С. 136-140.
8. Erkinovna A. D. et al. Educate convinced-The purpose of family and society //European Journal of Molecular and Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 6. – С. 2345-2352.
9. Кучепатова Л. Г., Хазраткулова А. В. Развитие дистанционного образования в высшей школе //Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2011. – №. 2 (54). – С. 4-8.
10. Хазраткулова А. В. О СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН //Актуальные научные исследования в современном мире. – 2020. – №. 1-6. – С. 153-156.
11. Эм М. В., Хазраткулова А. В. Использование интерактивных методов при изучении иностранных языков в неязыковом вузе //Молодой ученый. – 2016. – №. 7-2. – С. 109-111.
12. Кучепатова Л. Г., Хазраткулова А. В. Проблемы интеграции вузовской науки //Вестник Ульяновского государственного технического университета. – 2013. – №. 4 (64). – С. 6-8.
13. Хазраткулова А. В. Роль русского языка в современном обществе //Science and Education. – 2022. – Т. 3. – №. 1. – С. 987-995.
14. Эм М. и др. РОЛЬ ПРЕПОДАВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ //The Fourth International Conference on Eurasian scientific development. – 2015. – С. 70-72.
15. Кучепатова Л. Г., Хазраткулова А. В. СПЕЦИФИКА РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ //ББК 65.01 И 73. – 2014. – С. 74.
16. Mamurova M. STYLISTIC PECULIARITIES OF MAKSUD KORIEV'S STORIES.
17. Makhammadjanovna M. M. APPEARANCE OF MAKSUD KARYIEV'S STYLE IN" IBN SINO" NOVEL //Spectrum Journal of Innovation, Reforms and Development. – 2022. – Т. 5. – С. 10-12.
18. Mahammadjanovna M. M. et al. The Role and Importance of Games in the Development of Children's Speech //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 249-251.
19. Mahammadjanovna M. M. et al. Pedagogical and Psychological Problems of Speech Development in Preschool Children //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 252-255.
20. Mahammadjanovna M. M. et al. Games used to Develop the Speech and Creative Thinking of Preschool Children //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – Т. 11. – С. 263-267.

21. Mahammadjanovna M. M. et al. Ways and Principles of Developing Inclusive Education in Preschool Organizations //International Journal of Culture and Modernity. – 2021. – T. 11. – C. 274-279.
22. Mamurova M., Ruzimatova A. MAKSUD QORIYEV'S CHARACTER CREATION SKILLS //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 6. – C. 722-725.
23. Mamurova M. MAHMOUD GHAZNAVI AS A HISTORICAL PERSON AND A LITERARY IMAGE //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 6. – C. 718-721.
24. Mamurova M., Ruzimatova A. IMPLEMENTATION OF MODERN INNOVATIVE AND PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN THE TEACHING AND UPBRINGING OF STUDENTS OF THE ELEMENTARY SCHOOL //Theoretical & Applied Science. – 2021. – №. 6. – C. 726-728.