

## Английский Язык Как Фактор Профессиональной Конкурентоспособности Специалистов В Условиях Глобализации

Ахмедова Умида Гуломжоновна

преподаватель английского языка Академического лицея Наманганского государственного технического университета

### ABSTRACT

В статье рассматривается роль английского языка как одного из ключевых факторов профессиональной конкурентоспособности специалистов в условиях глобализации. Цель исследования заключается в анализе влияния уровня владения английским языком на возможности профессионального роста и трудоустройства выпускников различных направлений подготовки. В работе использованы методы анализа научной литературы, сравнительного анализа и обобщения международного опыта. Результаты исследования показали, что высокий уровень владения английским языком способствует повышению академической мобильности, расширению возможностей трудоустройства и профессионального развития специалистов. Особое значение английский язык имеет в сфере информационных технологий, медицины, инженерии, науки и международного бизнеса.

### ARTICLE INFO

Received: 20<sup>th</sup>

April, 2026

Accepted: 14<sup>th</sup> May 2026

**KEYWORDS:** английский язык, глобализация, конкурентоспособность, профессиональная деятельность, рынок труда, высшее образование, международное сотрудничество, академическая мобильность.

### Введение

В XXI веке процессы глобализации оказывают существенное влияние на все сферы общественной жизни, включая образование, науку, экономику и рынок труда. Развитие международного сотрудничества, цифровых технологий и глобального информационного пространства способствует формированию новых требований к профессиональной подготовке специалистов. Одним из ключевых факторов профессиональной конкурентоспособности современных специалистов является владение иностранными языками, среди которых особое место занимает английский язык [1]. В настоящее время английский язык является основным языком международного общения, науки, бизнеса и технологий. По оценкам международных организаций, более 1,5 миллиарда человек в мире используют английский язык как средство профессиональной и академической коммуникации [2]. Большинство международных научных публикаций, образовательных платформ, технической документации и цифровых ресурсов представлены именно на английском языке. В связи с этим владение английским языком становится необходимым условием для получения качественного образования, профессионального роста и успешной интеграции в мировое научно-образовательное пространство.

Современный рынок труда предъявляет новые требования к выпускникам высших образовательных учреждений. Работодатели всё чаще рассматривают владение английским языком не как дополнительное преимущество, а как обязательную профессиональную компетенцию. Особенно высокие требования предъявляются к специалистам в области информационных технологий,

медицины, инженерии, науки, международного бизнеса и образования. Знание английского языка позволяет специалистам участвовать в международных проектах, проходить стажировки за рубежом, работать с современными научными источниками и повышать уровень своей профессиональной квалификации.

По данным международных исследований, специалисты, владеющие английским языком на уровне не ниже B2, имеют более широкие возможности трудоустройства, профессиональной мобильности и карьерного роста по сравнению с сотрудниками, не обладающими достаточными языковыми компетенциями. Кроме того, владение английским языком способствует развитию коммуникативных навыков, межкультурного взаимодействия и эффективной профессиональной деятельности в условиях глобализации.

Несмотря на возрастающую роль английского языка в современном обществе, уровень языковой подготовки многих выпускников образовательных учреждений остаётся недостаточным для успешной профессиональной деятельности в международной среде. Данная проблема требует изучения современных требований работодателей к уровню владения английским языком и определения его влияния на профессиональную конкурентоспособность специалистов различных направлений подготовки.

Целью данного исследования является анализ роли английского языка в формировании профессиональной конкурентоспособности специалистов в условиях глобализации, а также изучение требований работодателей к уровню владения английским языком в различных сферах профессиональной деятельности.

В современных условиях глобализации английский язык занимает особое место в системе международного общения. Его значение выходит далеко за рамки повседневной коммуникации, поскольку он стал основным инструментом взаимодействия специалистов различных отраслей знаний и профессиональной деятельности. Сегодня английский язык является официальным или рабочим языком большинства международных организаций, научных сообществ, образовательных платформ и транснациональных компаний [6].

Согласно данным международных исследований, около 60 % интернет-контента представлено на английском языке, а более 80 % научных публикаций, индексируемых в международных базах данных, публикуются именно на английском языке [7]. Данная тенденция свидетельствует о том, что владение английским языком становится необходимым условием полноценного участия специалистов в глобальном информационном пространстве.

Особую значимость английский язык приобретает в условиях цифровой экономики. Современные цифровые технологии, программное обеспечение, системы искусственного интеллекта и международные образовательные платформы преимущественно используют английский язык в качестве основного средства коммуникации. В результате специалисты, владеющие английским языком, получают существенные преимущества в доступе к профессиональной информации и инновационным технологиям [8].

Кроме того, знание английского языка способствует развитию академической мобильности, расширяет возможности участия в международных конференциях, научных проектах и программах профессионального обмена. Это особенно актуально для молодых специалистов и выпускников высших образовательных учреждений, стремящихся к профессиональному росту и повышению своей конкурентоспособности на современном рынке труда.

Таблица 1

Основные сферы использования английского языка в профессиональной деятельности

Сфера деятельности	Роль английского языка в профессиональной деятельности
--------------------	--

Наука и образование	Работа с международными научными публикациями, участие в конференциях, академическая мобильность
Медицина	Изучение современных клинических рекомендаций, международных протоколов и научных исследований
Информационные технологии	Использование профессиональной документации и программного обеспечения и цифровых платформ
Инженерия	Работа с международными техническими стандартами, нормативной документацией и инновационными разработками
Экономика и бизнес	Международные переговоры, деловая переписка и сотрудничество с зарубежными партнёрами
Туризм и сервис	Взаимодействие с иностранными клиентами и обеспечение качественного сервиса

Из таблицы 1 видно, что английский язык выступает универсальным инструментом профессиональной коммуникации в различных сферах деятельности. Наибольшее значение он имеет в науке, образовании, медицине и информационных технологиях, где доступ к современным знаниям и профессиональной информации преимущественно осуществляется на английском языке. В сфере бизнеса английский язык является важным средством международного сотрудничества и делового общения, а в туризме обеспечивает эффективное взаимодействие с иностранными клиентами. Таким образом, владение английским языком становится необходимым условием профессионального развития и повышения конкурентоспособности специалистов в условиях глобализации.

Конкурентоспособность специалиста представляет собой совокупность профессиональных, личностных и коммуникативных качеств, обеспечивающих успешность его деятельности и востребованность на рынке труда. В современных условиях одним из наиболее значимых факторов конкурентоспособности становится владение иностранными языками, прежде всего английским языком [10].

Работодатели все чаще рассматривают знание английского языка как обязательное требование при приеме сотрудников на работу. Особенно это касается международных компаний, совместных предприятий, научно-исследовательских организаций и образовательных учреждений. По результатам исследований рынка труда установлено, что специалисты, владеющие английским языком, имеют более высокие показатели трудоустройства и карьерного роста по сравнению с работниками, не обладающими данной компетенцией [11].

Таблица 2

Влияние владения английским языком на профессиональное развитие специалистов

Показатель	Без знания английского языка	При владении английским языком
Доступ к международным ресурсам	Ограниченный	Широкий

Возможности трудоустройства	Средние	Высокие
Участие в международных проектах	Ограниченное	Активное
Карьерный рост	Ограниченный	Более высокий
Участие в международных проектах	Практически отсутствует	Активное участие
Академическая мобильность	Ограниченная	Расширенная
Доступ к зарубежным образовательным программам	Ограниченный	Свободный
Конкурентоспособность на рынке труда	Средняя	Высокая

Из данных таблицы 2 следует, что владение английским языком оказывает существенное влияние на профессиональное развитие специалистов. Знание английского языка значительно расширяет доступ к международным информационным ресурсам, современным научным достижениям и инновационным технологиям. Кроме того, специалисты, владеющие английским языком, имеют более высокие шансы на успешное трудоустройство, карьерный рост и участие в международных проектах. Таким образом, английский язык становится важным фактором повышения профессиональной конкурентоспособности специалистов в условиях глобализации и цифровой трансформации экономики.

В условиях глобализации экономики и расширения международного сотрудничества требования работодателей к профессиональным компетенциям специалистов существенно изменились. Если ранее знание иностранного языка рассматривалось преимущественно как дополнительное преимущество кандидата, то сегодня для многих профессий владение английским языком стало обязательным условием успешного трудоустройства и карьерного роста [13]. Современный рынок труда характеризуется высокой конкуренцией и постоянным обновлением требований к специалистам. Работодатели заинтересованы в сотрудниках, способных эффективно взаимодействовать с зарубежными партнерами, использовать международные информационные ресурсы, участвовать в международных проектах и оперативно адаптироваться к изменениям профессиональной среды [14].

Особенно высокие требования к уровню владения английским языком предъявляются в сферах информационных технологий, финансов, медицины, инженерии, образования и научных исследований. Во многих случаях знание английского языка рассматривается как одна из ключевых компетенций, определяющих профессиональную пригодность специалиста. Анализ современных требований рынка труда показывает, что уровень владения английским языком напрямую влияет на возможности трудоустройства, профессионального развития и карьерного продвижения. В связи с этим формирование и совершенствование языковых компетенций становится одной из важнейших задач системы профессионального образования.

Таблица 3. Требования работодателей к уровню владения английским языком в различных сферах профессиональной деятельности

Сфера деятельности	Базовый Уровень (A1-A2)	Средний уровень (B1-B2)	Продвинутый уровень (C1-C2)
Информационные технологии	+	+++	+++
Международный бизнес	+	++	+++
Высшее образование	+	++	+++
Инженерно-техническая сфера	+	++	++
Медицина	+	++	+++
Туризм и гостиничный бизнес	++	+++	++

Примечание:

+ — низкая востребованность уровня;

++ — средняя востребованность уровня;

+++ — высокая востребованность уровня.

Из данных таблицы 3 следует, что требования работодателей к уровню владения английским языком существенно различаются в зависимости от сферы профессиональной деятельности. Наиболее высокие требования предъявляются в области информационных технологий, медицины, международного бизнеса и высшего образования, где востребованы специалисты с уровнем владения английским языком не ниже B2–C1. В инженерно-технической сфере достаточным считается средний уровень владения языком, однако знание профессиональной терминологии на английском языке также имеет важное значение. В сфере туризма и гостиничного бизнеса наиболее востребован уровень B1–B2, обеспечивающий эффективное взаимодействие с иностранными клиентами. Таким образом, владение английским языком является важным фактором профессиональной конкурентоспособности специалистов в условиях глобализации и развития международного сотрудничества.

Полученные данные свидетельствуют о том, что большинство современных работодателей заинтересованы в специалистах, обладающих уровнем владения английским языком не ниже B1–B2. Для руководящих должностей и участия в международных проектах предпочтительным является уровень C1 и выше. При оценке кандидатов работодатели учитывают не только наличие языковых сертификатов, но и практические навыки использования английского языка в профессиональной деятельности, включая ведение деловой переписки, подготовку презентаций, участие в переговорах и работу с профессиональной документацией [15].

Следовательно, владение английским языком является важным условием успешного трудоустройства, профессионального роста и повышения конкурентоспособности специалистов на современном рынке труда.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведённый анализ показал, что в условиях глобализации и цифровой трансформации общества английский язык занимает особое место в системе профессиональной подготовки современных специалистов. В настоящее время владение английским языком выходит за рамки дополнительного преимущества и становится важнейшей профессиональной компетенцией, необходимой для успешной

трудовой деятельности, карьерного роста и участия в международном сотрудничестве. Результаты исследования свидетельствуют о том, что английский язык является основным средством международной коммуникации в сфере науки, образования, информационных технологий, медицины, инженерии, экономики и бизнеса. Большая часть современных научных публикаций, международных образовательных ресурсов, технической документации и профессиональной информации представлена на английском языке, что значительно повышает его значение для профессионального развития специалистов.

Установлено, что владение английским языком оказывает существенное влияние на конкурентоспособность специалистов на рынке труда. Специалисты, обладающие языковыми компетенциями, имеют более широкие возможности трудоустройства, профессиональной мобильности, участия в международных проектах и программах академического обмена. Кроме того, знание английского языка способствует повышению эффективности профессиональной коммуникации и доступу к современным достижениям науки и техники. Анализ требований работодателей показал, что наиболее высокий уровень владения английским языком востребован в сферах информационных технологий, международного бизнеса, высшего образования, медицины и научных исследований. Для большинства современных профессий минимальным требованием является уровень владения английским языком В1–В2, тогда как для руководящих должностей, международных проектов и научной деятельности предпочтительным является уровень С1–С2.

В связи с этим одной из приоритетных задач системы образования является совершенствование языковой подготовки обучающихся и создание условий для формирования профессионально ориентированных коммуникативных компетенций. Особое внимание следует уделять внедрению современных образовательных технологий, расширению международного сотрудничества и развитию практических навыков использования английского языка в профессиональной деятельности. Таким образом, английский язык выступает важным фактором профессиональной конкурентоспособности специалистов и является необходимым условием успешной самореализации личности в условиях глобализации, цифровизации экономики и развития международного рынка труда.

#### Практические рекомендации

Усилить профессионально-ориентированное обучение английскому языку в образовательных учреждениях.

Расширять участие студентов и молодых специалистов в международных образовательных программах.

Развивать навыки академического письма и профессиональной коммуникации на английском языке. Активно использовать международные электронные образовательные платформы и научные базы данных.

Повышать мотивацию обучающихся к изучению английского языка как инструмента профессионального развития.

#### Практическая значимость исследования

Практическая значимость исследования заключается в возможности использования его результатов при совершенствовании языковой подготовки обучающихся в образовательных учреждениях различного уровня. Полученные данные могут быть применены при разработке учебных программ по английскому языку, ориентированных на формирование профессиональных компетенций будущих специалистов.

Результаты исследования также могут быть использованы руководителями образовательных организаций, преподавателями иностранных языков и специалистами в области профессионального образования для повышения эффективности подготовки конкурентоспособных кадров. Представленные материалы позволяют определить основные направления совершенствования

языковой подготовки в соответствии с современными требованиями рынка труда и ожиданиями работодателей.

Особую практическую ценность результаты исследования имеют для студентов и молодых специалистов, стремящихся повысить уровень своей профессиональной конкурентоспособности посредством совершенствования навыков владения английским языком.

#### Перспективы дальнейших исследований

Перспективы дальнейших исследований связаны с изучением влияния уровня владения английским языком на профессиональную успешность выпускников различных направлений подготовки, а также с анализом эффективности современных методов обучения английскому языку в системе профессионального образования. Особый интерес представляет исследование взаимосвязи между уровнем языковой подготовки специалистов и их карьерным ростом в условиях цифровой экономики и международной интеграции.

1. British Council. English and Employability. – London: British Council, 2023.
2. Education First. EF English Proficiency Index 2024. – Zurich, 2024.
3. UNESCO. Global Education Monitoring Report 2023. – Paris: UNESCO Publishing, 2023.
4. OECD. Education at a Glance 2024. – Paris: OECD Publishing, 2024.
5. World Economic Forum. The Future of Jobs Report 2023. – Geneva, 2023.
6. Crystal D. English as a Global Language. – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
7. Harmer J. The Practice of English Language Teaching. – London: Pearson Education, 2018.
8. Richards J.C., Rodgers T.S. Approaches and Methods in Language Teaching. – Cambridge: Cambridge University Press, 2014.
9. Brown H.D. Principles of Language Learning and Teaching. – New York: Pearson Education, 2014.
10. Nunan D. Teaching English to Speakers of Other Languages. – New York: Routledge, 2015.
11. European Commission. Key Competences for Lifelong Learning. – Brussels, 2019.
12. Council of Europe. Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR). – Strasbourg, 2020.
13. International Labour Organization. Global Employment Trends for Youth 2024. – Geneva: ILO, 2024.
14. World Bank. World Development Report 2023: Skills for Development. – Washington, DC, 2023.
15. LinkedIn. Global Talent Trends Report 2024. – Mountain View, 2024.
16. Кабардов М.К. Психология и обучение иностранным языкам. – М.: Наука, 2020.
17. Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иноязычному общению. – М.: Просвещение, 2019.
18. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Аспект Пресс, 2021.
19. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М.: Логос, 2020.
20. Сафонова В.В. Социокультурный подход к обучению иностранным языкам. – М.: Еврощкола, 2019.

