



Повышение эффективности образовательного процесса в начальной школе на основе использования онлайн-платформ

Усарова Маргуба Назар кызы

Доцент кафедры педагогики Азиатского технологического университета, доктор философии (PhD)
по педагогическим наукам

E-mail: margubahumoyun@gmail.com

ABSTRACT

В статье рассматриваются возможности использования электронных образовательных платформ в процессе начального обучения как эффективного средства повышения качества образования. Анализируются педагогические условия их применения с учетом возрастных и психологических особенностей младших школьников. Особое внимание уделяется развитию познавательной активности, самостоятельности, мотивации к обучению и реализации индивидуального подхода. Раскрываются дидактические преимущества таких платформ, как Яндекс Учебник, Uchi.ru, ЯКласс, Khan Academy, Prodigy, Raz-Kids, Quizizz, LearningApps и Duolingo в обучении математике, чтению и иностранным языкам. Подчеркивается необходимость рационального сочетания цифровых технологий с традиционными методами обучения. Делается вывод о том, что целенаправленное использование онлайн-платформ способствует повышению качества знаний и эффективности образовательного процесса в начальной школе.

ARTICLE INFO

Received: 28th November 2025

Accepted: 26th December 20

KEY WORDS:

начальное образование, электронные образовательные платформы, цифровые технологии, онлайн-обучение, индивидуальный подход, познавательная активность, мотивация, качество образования.

В современных условиях образовательной системы одной из важнейших задач является обеспечение учащихся начальных классов качественными знаниями, поддержание их интереса к учебе и формирование навыков самостоятельного мышления. В условиях резкого увеличения информационного потока актуальной становится задача концентрации внимания младших школьников и вовлечения их в активное участие в учебном процессе, что требует от учителя новых подходов и использования современных инструментов. С этой точки зрения электронные образовательные платформы выступают важным дидактическим средством повышения эффективности начального образования.

Для учеников начальных классов особое значение имеют наглядность, элементы игры и интерактивность в процессе обучения. Электронные платформы отличаются от традиционных методов именно тем, что объединяют эти особенности. Интерактивные упражнения, анимационные задания, автоматизированная система оценивания и мотивирующие элементы (медали, баллы, сертификаты) повышают внутреннюю мотивацию учащихся. В результате ребенок воспринимает задание не как обязательство, а как интересную деятельность.

Применение электронных платформ особенно эффективно при обучении математике, родному языку и развитию навыков чтения. Например, такие платформы, как **Яндекс Учебник**, **Uchi.ru** и

ЯКласс, предоставляют базу интерактивных заданий, адаптированных для учеников начальной школы. Темы преподносятся поэтапно, доступно и понятно, каждое задание автоматически проверяется, и учащийся сразу получает обратную связь, что способствует развитию навыков самоконтроля.

Индивидуальный подход является важнейшим педагогическим требованием в начальном образовании. Каждый ученик имеет разный уровень знаний, скорость усвоения и интересы. С помощью электронных платформ учитель может предоставлять более сложные задания сильным ученикам и дополнительные упражнения тем, кто испытывает трудности. Кроме того, ученик, пропустивший урок по уважительной причине, может самостоятельно освоить материал, что предотвращает пробелы в знаниях.

Электронные платформы значительно облегчают деятельность учителя. В традиционных условиях проверка письменных работ, анализ ошибок и подведение итогов требуют много времени. Цифровая система автоматизирует эти процессы, позволяя учителю сосредоточиться на методическом совершенствовании и индивидуальной работе с учащимися. Статистические данные позволяют определить сложные темы и планировать последующие уроки.

Использование онлайн-платформ в начальном образовании должно учитывать возрастные и психологические особенности, уровень развития и интересы учащихся. Для младших школьников важны наглядность, короткие и понятные задания, игровые элементы и оперативное стимулирование. Поэтому используемые платформы должны соответствовать этим требованиям.

Для развития математического и логического мышления эффективно использовать платформу *Khan Academy*, где представлены видеоматериалы и интерактивные задания, адаптированные для начальной школы. Каждое задание автоматически проверяется, а ошибки можно исправлять, что формирует навыки самостоятельного обучения.

Игровая организация занятий по математике также дает высокую результативность. В этом отношении платформа *Prodigy* особенно полезна. Математические задачи преподносятся в форме приключенческой игры. За правильные ответы ученик продвигается на новые уровни, что повышает внутреннюю мотивацию и интерес к математике.

Развитие навыков чтения является одной из ключевых задач начального образования. Для этого эффективно применять платформу *Raz-Kids*, которая предлагает электронные книги, аудиоматериалы и вопросы для проверки понимания текста. Ученик слушает текст, читает самостоятельно и отвечает на вопросы, что повышает скорость чтения и уровень понимания.

Для оживления урока и оперативного контроля можно использовать платформу *Quizzz*, где учитель создает тесты и викторины, а ученики отвечают в игровой форме. Система рейтингов и баллов формирует здоровую конкуренцию среди детей, особенно эффективную на этапе закрепления материала.

Для создания интерактивных упражнений и закрепления знаний удобна платформа *LearningApps*, позволяющая создавать задания на сопоставление, последовательность, кроссворды и др., что способствует концентрации внимания и лучшему усвоению материала.

Для изучения иностранных языков младшими школьниками применяют платформу *Duolingo*, где короткие и простые задания, визуальные материалы и игровые элементы помогают усвоению новых слов и базовой грамматики.

Использование онлайн-платформ в начальном образовании обеспечивает: индивидуальный подход, развитие самостоятельности, автоматизацию процесса оценки, а также сотрудничество с родителями. Однако при работе с младшими школьниками важно соблюдать норму времени пребывания у экрана, сохранять живое взаимодействие и сочетать цифровые инструменты с традиционными методами.

В заключение, электронные образовательные платформы позволяют организовать начальное обучение эффективно, интерактивно и индивидуализировано. Они повышают интерес учащихся к учебе, развивают навыки самостоятельной работы и улучшают качество образования. Целесообразное

использование цифровых технологий открывает новые возможности для развития начального образования.

Использованные источники

1. Бахтиева, Г.А. *Информационно-коммуникационные технологии в образовании: теория и методика*. Санкт-Петербург: Питер, 2019.
2. М.Н.Усарова . Use of folk art to increase students' activity in the educational process. "JOURNAL OF SCIENCE-INNOVATIVE RESEARCH IN UZBEKISTAN" ISSUE 3, 2024.MARCH
3. Бахтиева, Г.А. *Информационно-коммуникационные технологии в образовании: теория и методика*. Санкт-Петербург: Питер, 2019
4. Жданова, Н.Е. *Современные цифровые образовательные технологии: теория и практика*. Москва: Юрайт, 2022.
5. Кузнецова, Л.В. "Психолого-педагогические аспекты применения онлайн-платформ в обучении младших школьников," *Образование и наука*, 2023, №6(142), с. 89-98.