

Развитие Цифровых Технологий В Образовании И Их Влияние На Эффективность

Омарова Хаухан Сулаймановна

Нукусский государственный технический университет, Республика Узбекистан

ABSTRACT

В данной статье рассматриваются вопросы того, как цифровые технологии дают возможность обновить методы обучения и повысить эффективность обучения, исходя из того, что образовательный процесс в настоящее время развивается неразрывно с технологическим прогрессом

Mazkur maqolada hozirgi davrda ta'lim jarayoni texnologik yutuqlardan ajralmas tarzda rivojlanib borishi asosida raqamli texnologiyalar o'qitish metodlarini yangilash va bilim olish samaradorligini oshirish imkoniyatini taqdim etmish masalalari haqida aytib o'tilgan

This article examines how digital technologies provide an opportunity to update teaching methods and improve the effectiveness of learning, based on the fact that the educational process is currently developing inextricably with technological progress

ARTICLE INFO

Received: 8th July 2025

Accepted: 7th August 2025

KEYWORDS:

мобильные приложения, виртуальные лаборатории, симуляции, бизнес-модели, платформы дистанционного обучения
mobil ilovalar, virtual laboratoriyalar, simulatsiyalar, biznes-modellar, masofaviy ta'lim platformalari
mobile applications, virtual laboratories, simulations, business models, distance learning platforms

Преимущества цифровых технологий в образовании сегодня заключаются в следующем. Использование цифровых технологий в образовательном процессе делает процесс получения знаний более удобным для студентов. Электронные библиотеки, электронные учебники, научные базы данных и видеоуроки позволяют студентам самостоятельно приобретать знания. Кроме того, виртуальные классы и платформы дистанционного обучения объединяют студентов из разных географических регионов в единую образовательную среду.

Цифровые технологии также используются для создания систем обучения, адаптированных к индивидуальным потребностям учащихся. Благодаря специальным программам и мобильным приложениям учащиеся получают возможность учиться в удобном для них темпе. При этом интерактивные методы делают процесс обучения интересным и эффективным.

Изменения в методах обучения неизбежны. Цифровые технологии также открывают новые возможности для учителей. Помимо традиционных методов обучения, виртуальные лаборатории, симуляции и игровые программы повышают интерес учащихся к обучению. Преподаватели также смогли значительно повысить качество образования, обогащая уроки интерактивными инструментами.

Что касается влияния цифровой экономики на образовательный процесс, цифровые технологии оказывают широкое влияние на экономику за пределами образования. Например, миллиарды

пользователей таких платформ, как YouTube и Facebook, не только увеличивают капитализацию, но и позволяют охватить широкую аудиторию образовательными ресурсами. Инновационные бизнес-модели, такие как компании-агрегаторы в транспортной сфере, также формируются под влиянием цифровой экономики и внедряют аналогичные инновации в образовательный процесс.

Ниже приведены некоторые проблемы и решения, которые могут быть предложены в этой связи. Наряду с широким распространением цифровых технологий возникает ряд проблем. Прежде всего, сохраняется вопрос равного доступа к современным технологиям в отдалённых районах. Отсутствие технической инфраструктуры не позволяет учащимся в полной мере использовать цифровые ресурсы. Кроме того, чрезмерное использование цифровых инструментов может ограничивать самостоятельность мышления студентов, приводить к снижению уровня креативности и коммуникативных навыков. Поэтому необходима разработка стратегий рационального использования цифровых технологий в образовании.

Приведенный выше анализ показывает, что цифровые технологии играют важную роль в развитии образовательного процесса. Они способствуют повышению эффективности обучения студентов, обеспечивают персонализированный подход и улучшают качество образования. При этом вопросы цифрового неравенства, доступа к технологиям и подготовки учителей остаются актуальными.

Следует отметить, что в будущем ожидается, что более широкая интеграция цифровых технологий в систему образования станет важным фактором эффективной и качественной организации образовательного процесса. При правильном подходе цифровые технологии, несомненно, станут ведущим инструментом повышения конкурентоспособности системы образования..

Список использованной литературы:

1. Tojiboyeva, M. (2022). Raqamli texnologiyalar va ta'lim jarayonida ularning o'rni. Toshkent: O'zbekiston Milliy universiteti nashriyoti.
2. Xodjayeva, Z. (2021). Masofaviy ta'limda raqamli platformalardan foydalanishning samaradorligi. "Ta'lim innovatsiyalari" ilmiy jurnali, №3, 45–52.
3. UNESCO (2019). Digital Learning: Policy Brief. Paris: UNESCO Publishing.
4. OECD (2020). The Digitalisation of Education: Challenges and Opportunities. Paris: OECD.
5. Prensky, M. (2010). Teaching Digital Natives: Partnering for Real Learning. California: Corwin Press.
6. Ахмедов, Қ. (2023). Raqamli iqtisodiyot sharoitida ta'lim tizimining rivojlanish istiqbollari. "Iqtisod va ta'lim" журнаli, №1, 77–84.