

On the question of the spiritual development of youth

A. Abdullazizov c.s.s, associate professor in NamSU

К вопросу духовного развития молодежи

А.Абдуллазизов.с.ф.н. НамДУ доценти,

ABSTRACT

Ушбу мақолада ёшларнинг маънавиятига бевосита алоқадор бўлган маънавий - маърифий ишлар самарадорлигини ошириш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисидаги қарор асосида келиб чиқадиган вазифалар таҳлил қилишга ҳаракат қилинган

This article attempts to analyze the tasks arising from the decision on additional measures to increase the effectiveness of spiritual and educational work, which are directly related to the spirituality of young people.

ARTICLE INFO

Received: 20th April 2025

Accepted: 14th May 2025

KEY WORDS:

маънавият, глобаллашув, ижтимоий ўзгаришлар, замонавий жамият, ёшлар, концепция „давлат сиёсати, юсак маънавият, билим, таълим

spirituality, globalization, social change, modern society, youth, concept, public policy, high spirituality, knowledge, education.

Не будет ошибкой если мы скажем, что в обществе всегда ценили людей с высокой духовной нравственностью. Социальные преобразования, происходящие в эпоху глобализации, заставляют нас размышлять о будущем образовании молодежи. Важность проблемы образования молодёжи связана, на наш взгляд, с нижеследующими позициями:

- современному обществу нужны всесторонне образованные, высоконравственные и воспитанные люди, обладающие не только интеллектом, но и прекрасными душевными качествами;
- в современном обществе человек постоянно подвергается как позитивному, так и негативному воздействию на его духовный и нравственный мир со стороны средств массовой информации;
- полученный диплом совсем не гарантирует достижения высокого духовно-нравственного уровня, так как духовность и нравственность - это качества личности, определяющие в поведении человека его отношение к другим людям на основе уважения и толерантности ;
- формирование знаний о нравственности важно и потому, что они не только знакомят человека о нормах поведения в современном обществе, но и дают информацию о последствиях нарушения норм морали и этики.

Ученые провели ряд исследований основных факторов духовного кризиса, основываясь на различные интересные аналитические данные и среди них есть факторы, которым на первый взгляд не уделяется должного внимания, но в конечном итоге приводящие к депрессии, невежеству. Так почему же родители сегодня не уделяют должного внимания воспитанию детей? Какие факторы мешают заниматься воспитанием детей? Знают ли родители методы воспитания? Эти вопросы ставят перед нами задачу найти оптимальное решение проблемы. Сегодня, когда борьба за человеческие ценности во всем мире сосредоточена на самых больших инвестициях в образование и воспитание детей, мы

сталкиваемся с растущей жестокостью и угрозой пренебрежения воспитанием детей. В Постановлении Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-воспитательной работы и выводе отрасли на новый уровень» [1] отмечалось, что пренебрежение воспитанием детей в семье является внутренней угрозой и определяли задачи эффективной борьбы с этой угрозой. В последние годы внимание к образованию молодежи в нашей стране поднялось до уровня государственной политики. Важность образования и воспитания обсуждалась 23 августа 2019 года на видеоконференции под председательством Президента Шавката Мирзиёева, посвященной развитию народного образования, повышению квалификации и престижа учителей в обществе, повышению морального духа подрастающего поколения. На встрече глава государства подчеркнул важность воспитания и нравственности подрастающего поколения: «Школа - это вопрос жизни и смерти, дело будущего. Государство, правительство и сами хокимы не могут решить эту проблему. Это работа всего общества, это должно стать долгом. Без изменения школы невозможно изменить человека и общество», - сказал он [2].

В сложившейся ситуации обеспечить выполнение Постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-воспитательной работы» № ПП 4307 от 3 мая 2019 года [3] стало уникальным историческим событием для духовного развития нации. Концепция состоит из 8 глав и 61 целевого плана действий, направленных на обеспечение непрерывности духовного образования, реализация которых будет состоять из 4 этапов. В основе концепции непрерывного духовного образования лежит национальное образование, духовность наших великих мыслителей, таких как Унсур Уль Маоли Кайковус, Юсуф Хас Хаджиб, Абу Райхан Беруни, Имам Бухари, Алишер Навои, Хусейн Ваз Кашифи, Абу Наср Фароби, Абдулла. Авлони, Махмудходжа Бехбуди, Абдурауф Фитрат. В то же время использование современных образовательных технологий, апробированных на опыте развитых стран мира, позволяет идти в ногу со временем. «... все зависит от воспитания. Образование - это вопрос жизни, смерти, спасения, разрушения, счастья или бедствия...», - говорил Абдулла Авлони, великий представитель нашей национальной педагогики [4]. Этой мудрости соответствует концепция, по которой у наших детей должно постепенно развиваться важнейшие качества для национального развития: верность Отечеству, предприимчивость, идеологический иммунитет, доброта, ответственность, толерантность, правовая культура, новаторское мышление, трудолюбие с детства и т.д.. Именно с этими качествами наши взрослые сыновья и дочери вступают в самостоятельную жизнь. Было подчеркнуто, что Концепция непрерывного духовного образования воплощает в себе мировой педагогический опыт и достижения. В частности, рекомендации ЕС в области образования, опыт США, личная свобода, предпринимательство, стремление к успеху, привитие традиций и моральных идеалов в умы молодых людей как в Южной Корее, японское «воспитание личности», добро, мудрость Китая. В концепции большое значение придается работе по научно-технической реформе образования молодежи в Узбекистане на современном этапе и ее формированию на основе научно обоснованных базовых компетенций и качеств, исходя из потребностей сегодняшнего дня. С этой целью на новый уровень будет поднята семья, дошкольное образование, общее среднее, среднее специальное профессиональное образование, высшие учебные заведения, социально-педагогическое сотрудничество с махаллей.

Задачами концепции являются:

- разработка научно обоснованных данных оценки духовно-нравственного воспитания;
- разработка и внедрение методик обучения, основанных на принципах преемственности ;
- эффективное использование передовых достижений отечественной и современной педагогики в системе непрерывного образования;
- создание учебников, литературы, медиапродукции, научно-методического комплекса для родителей, учителей, детей и подростков по разделу «Непрерывное духовное образование»;
- формирование у студентов базовых духовно-нравственных качеств и компетенций на основе государственных образовательных стандартов, учебных программ и планов;
- введение предмета «Образование» для I-XI классов;
- создание и внедрение организационно-правовой базы для подготовки, переподготовки и повышения

квалификации учителей «Воспитание» в общеобразовательных школах;

- организация этнопедагогических экспедиций в регионы страны с целью изучения богатого духовного наследия наших предков, традиций, средств и форм национального воспитания, которое представляет собой совокупность нравственных качеств;

- создание и издание книг и учебных пособий, многотомной «Энциклопедии народного образования» на основе накопленного образовательного наследия;

- организация фундаментальных, прикладных и инновационных исследований, направленных на восстановление традиций и ценностей национального образования в обществе;

- подготовка молодежи к семейной жизни, обучение их правовым и педагогико-психологическим основам разрешения семейных конфликтов;

- задачи по организации профилактических мероприятий, направленных на формирование идеологического иммунитета молодежи от различных духовных угроз, а также эффективное проведение аналогичных мероприятий на национальном и международном уровнях.

Реализация концепции внесет значительный вклад в создание здоровой и стабильной духовно-нравственной среды в обществе.[5] Если наших детей целесообразно воспитывать на основе достижений науки и образования, то воспитание, в свою очередь, будет тесно связано с духовностью. Ведь молодые люди - будущие страны. Духовное образование играет важную роль в воспитании нашей молодежи. Самое главное, необходимо обратить внимание на воспитание наших детей, этот критерий является основой для того, чтобы наши дети росли духовно здоровыми, уважающими своих предков, любящими свою Родину, свой родной язык.

Список использованной литературы :

1. Постановление Президента Республики Узбекистан от 28 июля 2017 года «О поднятии на новый уровень повышения эффективности духовно-воспитательной работы и выводе отрасли на новый уровень»г. Ташкент,28 июля 2017 г.,№ ПП-3160
2. Материалы видеоконференции под председательством Президента Шавката Мирзиёева от 23 августа 2019 года <https://kun.uz/ru/news/2019/08/24/>
3. Постановления Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по повышению эффективности духовно-воспитательной работы» № ПП 4307 от 3 мая 2019 года. <https://lex.uz/docs/4320702>
4. Авлоний А. Туркий гулистон ёхуд ахлоқ. –Т.: Маънавият. 1998.
5. Abdulazizov A. H. Dissertation written for the degree of Candidate of Sociology. T.-2011