



## Применение инновационных пед технологий на уроках русского языка

Муталходжаева Мархабо Хайруллаевна

10-я общеобразовательная школа Ташкентской области

Преподаватель русского языка

### ABSTRACT

В данной статье приведены различные способы использования новых педагогических технологий в обучении русскому языку, умение объективно контролировать и оценивать знания обучающегося с целью повышения активности школьников на уроках в современной системе образования.

### ARTICLE INFO

**Received:** 20<sup>th</sup> February, 2025

**Accepted:** 14<sup>th</sup> March 2025

### KEY WORDS:

образование-воспитание, педагогическая технология, исследования, кластер, вставить, взаимное обсуждение, круглый стол, качество и эффективность обучения.

Сегодня современная система образования становится все более сложной, в постоянно меняющемся мире учителю приходится действовать исходя из предъявляемых к нему требований. В это время появляются педагогические новшества, создающие возможности для качественных изменений методов работы, связанных с деятельностью педагога. Все это приводит к усложнению вопросов деятельности педагога и сосредоточению внимания на качестве образования, которое является его основной составляющей, и порождает необходимость в новых, научно обоснованных методах их решения. Совершенствование учебно-воспитательного процесса невозможно представить без учителя. Личность педагога-и субъект, и организатор образовательного процесса. Эффективное протекание непрерывно протекающего процесса совершенствования в определенной степени зависит от содержания и методики воспитания и обучения педагогов. Таким образом, повышение активности учащихся необходимо, чтобы учитель ставил перед собой задачу и стремился к ее выполнению, используя различные виды современных технологий для повышения активности учащихся. Для повышения активности учащихся на уроках русского языка можно использовать следующие приемы:

- создание благоприятной среды для хорошей организации учебного процесса для учащихся;
- позволить учащимся обмениваться идеями (информацией);
- продемонстрировать друг другу свои знания на основе полученной информации;
- такие возможности, как создание среды, в которой каждый учащийся чувствует себя автором образовательного контента, являются основой для достижения полного усвоения образовательного контента.

При этом в преподавании естествознания можно использовать метод “каждый учит каждого”. Этот метод можно использовать при изучении новой темы. Этот метод позволяет учащимся активно участвовать в процессе урока, повышается уровень усвоения учащимися, укрепляется память.

#### **O'tkazish tartibi:**

1. Каждому ученику раздаются задания с доказательствами (фактами) по теме урока.
2. В течение нескольких минут учащиеся записывают информацию по теме. Учитель наблюдает, как ученики понимают задание.
3. Студентам предлагается обсудить собранную информацию между собой. Упражнение продолжается до тех пор, пока каждый ученик не выскажет свое мнение.
4. Задача ставится так, чтобы учащиеся узнавали новую информацию друг у друга. Также современные инновационные технологии имеют важное значение в процессе обучения русскому языку. Их развитие приводит к появлению новых подходов к изучению языка. Инновационные подходы делают уроки русского языка более подробными, интересными и яркими.

Например, в процессе урока необходимо использовать перспективные методические приемы развития творческих способностей учащихся:

- кластеры, вставки (при самостоятельном изучении теоретического материала);
- заполнение таблиц, дневник из двух частей;
- чтение с остановкой, совместный поиск;
- взаимная дискуссия, круглый стол;
- изобретательные технологии решения проблем,
- “В поисках ошибки”, классическое лекционное занятие;
- обучение с использованием аудиовизуальных методов,
- тесты, такие как метод проекта.

Самостоятельный поиск материала к поставленной задаче, активная умственная деятельность учащихся способствуют повышению эффективности учебного процесса. В то же время напористость, правдивость, честность, доброта, тактичность учителя являются причиной хорошего усвоения предмета учащимися.

В настоящее время умение объективно контролировать и оценивать знания обучающегося психолого-педагогически значимыми факторами, влияющими на качество образования, являются также умение преподавать (преподавать) и воспитывать. Педагог должен обладать знанием принципов, методов и механизмов объективной оценки знаний и умений обучающихся, умением разрабатывать стандартизированные тесты, эффективно применять различные формы контроля усвоения обучающимися. Подобные факторы также играют важную роль в овладении не только русским языком, но и всеми науками.

#### **Заключение**

Подводя итог, следует сказать, что педагоги, осуществляющие деятельность по обучению русскому языку, создают у себя имидж современного учителя, а также меняют имидж учителей, которые завтра будут преподавать в современной школе, исходя из вышеуказанных требований, что имеет большое значение для достижения качества и эффективности образования.

#### **Использованная литература:**

1. K.Turg'unboeva, M.Ortiqova. Pedagogik innovatsiya asoslari. (o'quv qo'llanma)
2. O'zbekiston qahramoni K.G'opirov. “Siz murabbiy”, bo'lajak va yosh o'qituvchi hamda tarbiyachilar uchun estaliklar.
3. Turakulova Feruza Aminovna. Qualified practice and media education. Galaxy international interdisciplinary research journal (GIIRJ) Vol. 10, Issue 12, Dec. (2022), 1693 -1698